



NIEUWSBRIEF WATERWERKEN SCHOLENPROJECT VESTINGVAL - 1



Beste Begeleider van één van de Waterwerken,

Dit is een goed begin van 2019, namelijk een te verwachte, maandelijkse Nieuwsbrief over het Project Waterwerken. Nu liggen de plannen nog onder water, maar over 4 maanden dan

Marlies van der Veer en Paula de Ruiter werken achter de schermen om de scholen op allerlei verschillende manieren te faciliteren. Gesteund door de adviezen Van Willem Bultman verzamelen wij zowel inhoudelijke, logistieke als materiële oplossingen. Gezien het enthousiasme dat we aantreffen bij onze kennismakingsbezoeken, verheugen wij ons op jullie mooie plannen en creatieve oplossingen.

Zo zijn wij reuze benieuwd of je interesse hebt in een inspirerend en informatieve workshop van de Afvaljuf: Carolien Adriaansche op 6 maart. Laat het weten, dan kunnen we haar gaan boeken.

Ik heb een aantal vragen geformuleerd die kunnen helpen om je eigen plan te beschrijven ,zodat in enkele hoofdlijnen kan aangeven wat jullie plannen zijn.

Ook wensen en knelpunten zijn van harte welkom.

Een behouden vaart toegewenst,

Marlies van der Veer/ marliesveer@kpnplanet.nl

Overzicht deelnemers : prognose 300 leerlingen

*Kinsbergschool: Joke Hage/jhage@vankinsbergschool.nl

*De Wildemaet:

Herma [Badenbroek / herma.badenbroek@demeent.nu](mailto:herma.badenbroek@demeent.nu) / Annemiek Joosse-Visser/ annemiek.joosse@demeent.nu

*Innova (voorheen De Vrijheid): Daphne Wever/d.wever@stichtingproo.nl

*Oostenlicht:Jiska Dekker-Kooiman/JKooiman@nuborgh.nl

*Kinsbergencollege: Dorien Eikenaar/ D.EIKENAAR@00Z.NL/d.wever@stichtingproo.nl

*Lambert Francken College/Els van Andel-Huizing/EAndel@nuborgh.nl

WORKSHOP MET DE AFVALJUF woensdag 6 maart

Bij ons kennismakingsbezoek is de optie genoemd om onder haar leiding zich te scholen als begeleider of dat zij op de school het voortouw zal nemen. Neem eens een kijkje op haar website: Carolienadriaansche.nl of onder [De Afvaljuf.nl](http://DeAfaljuf.nl). Zij heeft al vele vergelijkbare projecten gerealiseerd en is tevens een praktische workshop-docente. Onze voorkeur gaat uit naar een bijscholing van een halve dag voor alle geïnteresseerde begeleiders, waaronder wij ook onszelf rekenen. Carolien gaat in op technische constructies, drijfvermogen van materialen en we gaan proefjes maken. In deze opzet van zo'n 3 uur kunnen we met elkaar kennismaken en vormgeven aan een gezamenlijk doel. Marlies en Paula, Vestingval-medewerkers, kunnen daarna eventueel assisteren op de scholen. Wij willen zo zorgvuldig mogelijk met de beperkte financiële middelen omgaan. Ik hoef jullie niet te vertellen dat het erg kostbaar is om begeleiding door deze gastdocent aan meerdere scholen aan te bieden. **We hebben haar kunnen uitnodigen voor woensdag 6 maart; zij kan zowel de ochtend als de middag.**

Gaarne reactie of je interesse hebt en eventueel een locatie aanbieden.

MATERIALEN GEBRUIKEN VAN WERVEN- RECLYING

Op zoek naar materialen hebben wij een bezoek gebracht aan Van Werven-Recycling en zagen goede mogelijkheden, zoals tonnen, plastics, buizen en slangen. We hebben contact gelegd met de afdeling kunststoffen in Biddinghuizen, zodat we in de volgende nieuwbrief kunnen melden hoe je daarvan gebruik zou kunnen maken. Is een kijkdag voor begeleiders een optie ?

POWER POINT: there is something in the water.

Marlies heeft voor de presentatie op het Lambert Francken College een power point gemaakt met de titel: there is something in the water (naar een pop-song van Brooke Fraser) . Het gaat om een bewerking en uitbreiding van het moodboard in thema's in ongeveer 28 dia's. Deze krijg je binnenkort toegestuurd. Mogelijk dat je deze gebruiken om jouw leerlingen te inspireren.

WAT IS JOUW PLAN ?

We zouden graag voor 1 februari willen weten wat jouw uitwerking van De Waterwerken gaat inhouden; hoe eerder wij een beeld hebben, hoe meer wij kunnen meeleven en ondersteunen.

Aan de hand van onderstaande vragen kun je een beeld geven van je plannen:

De Top-Tien Vragen:

1. Titel /Wat is het plan in hoofdlijnen
2. Voorkeur voor locatie: De Beek, Zwolsche -, Gooische Poort, Haven/Vischpoort, Mheenbrug.
3. Deelnemersaantal, leeftijdsgroep
4. Uitvoeringsdatum/data/periode
5. Begeleiders
6. Budget: specificatie van benodigde bedragen
7. Hulp van externe personen/bedrijven
8. Werkplaats :locatie van de uitvoering
9. Beschikbare en benodigde materialen
8. Afstemming van de PR voor de eigen school en Vestingval
9. Welke ondersteuning gewenst door het team Waterwerken/Vestingval.
10. Overige wensen en knelpunten

Tenslotte:

AANDACHTSPUNTEN van praktisch tot inhoudelijk
--

- **Maak het kunstwerk stormbestendig**

Destijds is er een vleugel van de pinguin, afgewaaid en nooit teruggevonden

- **Relatie met het Kinsbergenjaar**

Het project Waterwerken is een ode aan de maritieme strateeg en Elburgse weldoener Admiraal van Kinsbergen. Dit heeft de gemeente Elburg als zodanig opgevat. Mogelijk dat dit ook financieel nog wat gaat opleveren. In 2019 wordt met allerlei activiteiten de tweehonderste sterfdag herdacht o.a. met een theaterstuk aan de grachten in mei.

- **Thema's voor dwarsverbanden**

Zowel de historische figuur van Van Kinsbergen als De Waterwerken lenen zich goed voor dwarsverbanden in het onderwijs op het gebied van geschiedenis, natuurkunde, techniek, kunst en cultureel erfgoed. Meerdere invalshoeken kan een educatieve en kunstzinnige meerwaarde opleveren.

- **Reageren voor 1 februari**

Mail je reacties over de volgende punten:

- inspiratie workshop op woensdag 6 maart
- materiaalgebruik van Van Werven/Recycling
- beschrijving in hoofdlijnen van jouw plan