

# WIL JE MET MIJ RUILEN?



Scan de QR-code voor  
het liedje op de ukelele.

## Lied: 'Wil je met mij ruilen?'

Laat de kinderen eerst naar het liedje luisteren. Wie, wat, waar gaat het liedje over? Herhaal het lied in z'n geheel, terwijl je de rijmwoorden van het refrein aan het einde van de zinnen achterwege laat. De leerlingen vullen de rijmwoorden aan. (Wil je het lied liever niet zelf zingen? Gebruik dan de ingezongen versie en draai de volumeknop even dicht op het moment suprême.)

Laat het lied nu nog een keer horen, kunnen de kinderen de rijmwoorden van de coupletten ook aanvullen? Misschien kunnen ze nu ook al wel het refrein meezingen!

**doel:** een lied aanleren, samen zingen

## Muziek: 'Wil je met mij ruilen':

Nodig: muziekinstrumenten.

Kinderen hebben het lied al vaker gezongen en kennen het refrein.

De kinderen luisteren naar het lied en proberen het refrein in de maat mee te klappen. Dit kun je ook met de muziekinstrumenten doen. Je laat de instrumenten zien en horen. Vervolgens deel je de instrumenten uit. Wanneer niet iedereen een instrument heeft mogen de kinderen die nog geen instrument hebben meeklappen. Bij het eerste refrein mogen de kinderen in de maat meespelen op hun instrumenten. Daarna ruilen de kinderen hun instrument of geven het instrument door aan een ander. Het opeenvolgende couplet wordt gezongen en na ieder refrein worden de muziekinstrumenten geruild of doorgegeven.

**doel:** oefenen van ritme op muziekinstrumenten

# WIL JE MET MIJ RUILEN?



Scan de QR-code voor  
het liedje op de ukelele.

## Spelles 'Wil je met mij ruilen':

Wat heb je nodig?:

De kinderen kennen het prentenboek en het liedje 'Wil je met mij ruilen?'

Je kunt voor dit spel de woordkaarten gebruiken maar nog leuker is het als je een aantal voorwerpen uit het prentenboek hebt om de dieren uit te beelden.

Bijvoorbeeld:

Bij couplet 1 van het lied: beeld een vogel uit (vliegend met de armen) en een rups (kruipend over de grond)

Bij couplet 2: een slurf en een groen papier.

Bij couplet 3: keuze uit de volgende voorwerpen: een eenhoorndiadeem en een vachtje, of een witte doek met oogpaten en iets oranje of antennes (van bijvoorbeeld chenilledraad) en witte stippen, couplet 5: pootjes (van stroken papier of van touwtjes) en vleugels.

Hoe gaat het spel?

De kinderen staan allemaal in een kring. De voorwerpen liggen in het midden van de kring. Twee kinderen mogen de eerste voorwerpen pakken of dieren uitbeelden die ook als eerste in het boek geruild worden. Het boek kun je als geheugensteuntje erbij gebruiken. Vervolgens zingen de kinderen in de kring het eerste couplet terwijl de andere twee kinderen de rups en de olifant uitbeelden. Bij het refrein geven de olifant en de rups elkaar een hand en dansen samen door de kring. De groep klapt mee op het refrein. Aan het einde van het refrein, noemen de kinderen op wat ze in de handen hebben en ruilen met elkaar. Zij gaan vervolgens weer in de kring staan. Nu mogen er twee andere kinderen voorwerpen uitzoeken die bij elkaar horen. Bij het zingen van het laatste refrein mag iedereen een vriendje opzoeken om samen mee te dansen. Je kunt het refrein naar wens nog een keertje herhalen.

**doel:** Oefenen van eenvoudige spelsituaties, rollen en verhalen spelen. Hierbij ligt de nadruk op beweging.