

WIL JE MET MIJ RUILEN?

Print de woordkaarten uit.
Hieronder vind je allerlei taal- en spelactiviteiten die je met
de 'Wil je met mij ruilen' woordkaarten kunt doen.

Ruilspel:

Kinderen hebben allemaal een woordkaart in de handen. De ene helft van de groep zit op hun plek, de andere helft loopt rond in de kring. Bij het stopteken stoppen ze en gaan ze voor een zittend kind staan. De kinderen vertellen elkaar wat er op hun kaart te zien is, daarna ruilen ze van kaart. Na een aantal ronden wisselen de zittende kinderen van plek met de lopende kinderen.

doel: woordenschat oefening

Mix en koppel:

De kinderen lopen door de kring of het speellokaal. Ze kijken naar de woordkaarten van de kinderen die ze tegenkomen. Als ze een koppel vormen, bijvoorbeeld olifant en slurf of vos en staart dan gaan ze bij elkaar staan. Na een stopteken vraagt de leerkracht aan de koppels die gevormd zijn waarom ze bij elkaar horen. De koppels mogen even gaan zitten. Ga door tot alle koppels gevormd zijn.

doel: coöperatieve werkvorm: vergelijken, sorteren, combineren

Spel: wat is er weg?

Je laat een aantal woordkaarten zien en benoemd wat erop staat. Je legt de woordkaarten met de plaatjes naar boven op de tafel. Stiekem haal je 1 woordkaart weg. De kinderen mogen raden welke woordkaart er mist.

doel: oefenen van visueel geheugen

Spel: uitbeelden

Leg de stapel woordkaarten voor je neer en laat een kind er eentje afpakken. Het kind mag omschrijven wat hij/zij ziet zonder dat er genoemd wordt wat erop staat. De andere kinderen moeten raden wat er op de woordkaart staat. Een andere variant op dit spel is om de woordkaarten uit te beelden.

doel: oefenen van visueel geheugen

WIL JE MET MIJ RUILEN?

Print de woordkaarten uit.
Hieronder vind je allerlei taal- en spelactiviteiten die je met
de 'Wil je met mij ruilen' woordkaarten kunt doen.

Rijm/letter run:

Hang een aantal woordkaarten op en laat de kinderen in groepjes rennen naar het rijmende plaatje. Bijvoorbeeld 'bos', het groepje kinderen dat aan de beurt is rent naar de woordkaartje waar bijvoorbeeld een 'vos' op staat. Je kunt dit spel ook doen met de eerste letter die je hoort. Bijvoorbeeld 'Waar hoor je vooraan de letter V'

doel: rijmen

Plakspel:

Kies tien woordkaarten en leg deze op de tafel. 1 kind mag niet kijken als er een woordkaart aangewezen wordt die zogenaamd aan de tafel wordt vastgeplakt. Volgens mag dit kind de woordkaarten 1 voor 1 oppakken terwijl het de plaatjes benoemd. Wanneer het kind de 'plak'kaart wil pakken zeggen de andere kinderen 'plakt'! Het spel kan hier stoppen maar je kunt ook de gepakte kaarten nog tellen en/of tellen hoeveel woordkaarten er nog op de tafel liggen.

doel: woordenschat, aanwijzend tellen, telrij oefenen

Sorteren en combineren:

welke woordkaarten horen bij elkaar? Laat het kind groepjes maken en vraag waarom.

doel: sorteren, vergelijken, combineren, zinsbouw, woordenschat

Eerste/laatste

Leg de woordkaarten op een stapeltje voor je. Pak er steeds drie vanaf en benoem ze. Welk woord/plaatje zei je eerst? Laatst?

doel: oefenen van het auditief geheugen, oefenen begrippen eerst/laatst

WIL JE MET MIJ RUILEN?

Print de woordkaarten uit.
Hieronder vind je allerlei taal- en spelactiviteiten die je met
de 'Wil je met mij ruilen' woordkaarten kunt doen.

Plaatsbepalende begrippen:

Oefen de plaatsbepalende begrippen (op, onder, voor, achter, naast, links van, rechts van, in) door ieder kind een woordkaart te geven. Geef de kinderen opdrachten met het woordkaartje, waarbij ze de plaatsbepalende begrippen oefenen. Bijvoorbeeld 'Leg het woordkaartje onder de stoel, op de stoel, achter de stoel, naast je schoen, onder je billen, op je hoofd enz

doel: Oefenen plaatsbepalende begrippen

Dobbel een zin:

Leg 12 woordkaarten in 2 rijen naast elkaar. Leg boven de woordkaarten de cijfers 1 t/m 6 of gebruik hier eventueel numiconmateriaal bij. Gooi met de dobbelsteen en kijk welk plaatje in de eerste rij correspondeert met het gegooide aantal ogen. Gooi nog een keer met de dobbelsteen, nu kijk je welk plaatje in de tweede rij correspondeert met het gegooide aantal ogen. Maak nu een zin waarin beide plaatjes voorkomen. Bijvoorbeeld: 'De vos ruilde met het rupsje en kreeg een masker'.

doel: oefenen zinsbouw, woordenschat, getalbegrip

Verteltafel:

Lamineer de woordkaarten, je kunt ook de figuren van de dieren uitknippen en deze lamineren. Maak van bolletjes zelfhardende klei houdertjes voor de figuren/woordkaarten. Nu kunnen kinderen met de figuren het verhaal naspelen. Ook leuk om samen met de kinderen ideeën te bedenken om de verteltafel verder aan te kleden bijvoorbeeld door te bouwen met duplo/lego/playmobil of door iets te laten knutselen. Kopieer enkele platen uit het boek en hang deze boven de verteltafel op ooghoogte van de kinderen op. Je kunt natuurlijk ook het prentenboek bij de tafel neerzetten.

doel: het kunnen terugvertellen van een verhaal, zinsbouw, woordenschat, rollenspel

WIL JE MET MIJ RUILEN?

Print de woordkaarten uit.
Hieronder vind je allerlei taal- en spelactiviteiten die je met
de 'Wil je met mij ruilen' woordkaarten kunt doen.

Begrijpend luisteren:

Je leest het prentenboek 'Wil je met mij ruilen' voor de tweede keer voor en stelt op een gegeven moment de vraag: 'Wat denk je dat er nu gaat gebeuren?' De kinderen denken even na, ze mogen bij het antwoorden gebruik maken van de woordkaarten.

doel: zinsbouw, woordenschat, durven spreken

Memory spel:

Print de woordkaartjes 2 keer uit. Om de beurt mag je twee kaartjes omdraaien. Als de kaartjes bij elkaar horen dan mag je de twee kaartjes pakken. Als de kaartjes niet bij elkaar horen dan draai je de kaartjes weer om en is de andere speler aan de beurt. Het spel is afgelopen, als alle kaartjes gepakt zijn. Wie heeft de meeste memories?

doel: oefent het visueel geheugen, concentratie

Welke letter voel je?

Laat een kind met de ogen dicht zitten, voor het kind liggen de woordkaarten met de afbeelding naar boven. Een ander kind heeft op een stapeltje dezelfde woordkaarten naast zich liggen. Hij/zij pakt een woordkaart van de stapel en kijkt met welke letter het plaatje begint. Vervolgens tekent het kind deze letter met een vinger op de rug van de ander. Het kind met de ogen dicht gaat nu raden welke letter het was. Als geheugensteuntje mag het naar de woordkaarten voor zich kijken. Daarna pakt het kind het juiste woordkaartje en noemt de eerste letter. Is het goed dan gaan de kaarten op de goed stapel. De kinderen wisselen van plek als alle woordkaarten weggespeeld zijn.

doel: oefenen van de letterkennis, fijne motoriek