

WIL JE MET MIJ RUILEN?



'Wil je met mij ruilen?'

'Wil je met mij ruilen?', vraagt het rupsje aan de kolibrie. 'Wauw,' zucht het rupsje, 'zoals jij zou ik ook graag willen zijn!' Het rupsje ontdekt op haar reis in de wereld dat er nog veel meer mooie dieren bestaan. Op haar vraag 'Wil je met mij ruilen?' antwoorden ze: 'Wat heb je dan voor mij?' Zo ontstaan er hilarische dieren! En zeg nu zelf, iedere ezel droomt er toch van om een eenhoorn te worden? Stukje bij beetje verandert het rupsje in een wel heel bijzondere vlinder...

Welk lesdoel/
leesstrategie staat centraal

Dag 1: Voorspellen
Dag 2: Samenvatten

Leerdoel

Dag 1: De kinderen leren zelf een voorspelling te doen hoe het verhaal afloopt.
Dag 2: De kinderen leren het verhaal samen te vatten m.b.v. de platen uit het boek

Welke woorden laat je
deze week terugkomen
en behandel je expliciet

Dag 1: - rups- slurf - antennes - vacht- masker
Dag 2: kolibrie - ruilen - vlinder

Het bereiken van het
leerdoel /vragen van
het leerdoel (strategie)

Dag 1 : Voorspellen:

- Hoe kan rups toch op een kolibrie gaan lijken?
- Welke dieren zal het rupsje nog meer gaan ontmoeten?
- Nog meer Ideeën bedenken hoe het rupsje kan worden wie ze graag wil zijn.

Dag 2 :

- Welke dieren heeft het rupsje ontmoet en wat heeft het rupsje met hen geruild?
- Hoe kwam het rupsje aan haar nieuwe naam?

WIL JE MET MIJ RUILEN?

| | |
|--|---|
| <p>Te gebruiken coöperatieve werkvormen</p> <p>(Kijk voor nog meer spel-activiteiten bij het prentenboek op de website www.locusjak.nl)</p> | <p>Dag 1: De placemat: In kleine groepjes tekenen de kinderen op een placemat (groot vel papier verdeeld in vlakken) figuren uit het prentenboek. Daarna vertellen ze aan elkaar wat ze getekend hebben.</p> <p>Dag 2: In viertallen de platen (uit het boek) op de juiste volgorde leggen. Klassikaal de groepjes bevragen naar de platen en de volgorde en zo samen tot een samenvatting komen.</p> |
| <p>Uitwerking lesdoel</p> <p>Vragen die gesteld kunnen worden.</p> <p>Voorspellen:</p> <p>Samenvatten:</p> | <p>Dag 1 :</p> <ul style="list-style-type: none">• Wat is het probleem van het rupsje?• Wie kan voorspellen wat het rupsje bedenkt om het probleem dat ze graag wil veranderen op te lossen?• Wat wordt er geruild met de andere dieren om het probleem van het rupsje op te lossen?• Waarom wil het rupsje graag de slurf van de olifant hebben?• Wat zou er kunnen gebeuren als Het rupsje kiest om iets anders met de olifant te ruilen? En met de andere dieren?• Wat zou er gebeuren als niemand wilde ruilen met het rupsje? Hoe zou ze zich dan voelen?• Hoe zou ze dat probleem kunnen oplossen?• Hoe heeft het rupsje het probleem uiteindelijk opgelost?• Heb je zelf ook wel eens iets willen ruilen of hebben van een ander?• Zou een kolibrievlinder echt bestaan? <p>Dag 2:</p> <ul style="list-style-type: none">• Wie kan samenvatten wat het probleem was van het rupsje• Welke dieren heeft ze ontmoet?• Wat heeft ze allemaal geruild?• Wie kan het verhaal samenvatten en de platen in de juiste volgorde leggen? |

WIL JE MET MIJ RUILEN?

| | |
|--|--|
| <p>Modellen (hardop denken):</p> | <p>‘Wauw,’ zucht het rupsje, ‘zoals jij zou ik ook graag willen zijn!’. Maar ja, het rupsje lijkt helemaal niet op de kolibrie. De kolibrie heeft vleugels en het rupsje niet...Hoe zou ze dat probleem nu kunnen oplossen?</p> <p>Op de laatste bladzijde zie je een opengebarsten ei... Wat zou daar nu uitgekropen zijn?’</p> |
| <p>Activiteit na het voorlezen:</p> <p>Attributen: knuffels (rups, olifant, vos, lieveheersbeestje, libelle, ezel/ eenhoorn) woordkaarten, foto/ afbeelding van een kolibrie en echte kolibrievlinder, voorwerpen (stukje vacht, masker, kleuren oranje en grijs, een eenhoorndiadeem, stukjes touw als pootjes, diadeem met antennes/voelsprietten)</p> | <p>Kijk op de website www.locusjak.nl voor de woordkaarten en nog veel meer spelactiviteiten bij het prentenboek</p> <p>- rups- slurf - antennes – vacht- masker - kolibrie – ruilen - vlinder</p> |
| <p>Leg de platen in de juiste volgorde en vertel in het kort wat er gebeurde in het verhaal (differentiëren met 3, 5 , 7 of 9 platen) (samenvatten)</p> | <p>Kopieer platen uit het boek of gebruik de woordkaartjes</p> |
| <p>Extra: Knutselen, kleien, verven, vertel- hoek, liedje, muzikles, spelles: op de website www.locusjak.nl vind je allerlei spelactiviteiten bij het prentenboek.</p> | |