

## Vragen stellen

## Titel Boek: Anna in het verkeer

### Creëren



*bedenk  
maak  
onderzoek  
vind uit*

Wat kan Anna doen, zodat Konijn niet valt?  
Hoe kan Anna veilig bij Noa komen?  
Hoe kunnen Anna en haar moeder een ijsje kopen als de fiets kapot is?

### Evalueren



*beoordeel  
waardeer  
beslis  
adviseer*

Wat zou er gebeurd zijn, wanneer mama niet gestopt was om Konijn op te rapen?  
Kan dit verhaal echt gebeurd zijn? Waarom wel of waarom niet?

### Analyseren



*vergelijk  
orden  
classificeer  
verbind  
leid af*

Mama en Anna lopen hand in hand over de stoep.  
Waarom doen ze dat?  
Waarom zet mama haar fiets op slot?

### Toepassen



*pas toe  
los op  
verander  
onderzoek  
demonstreer*

Waarom steekt mama haar hand uit op de fiets?  
Dobbelsteen-spel:  
Wat ziet/ hoort/ zegt/ ruikt/ doet/ voelt Anna?

### Begrijpen



*omschrijf  
vat samen  
leg uit  
voorspel  
bespreek*

Waarom zit Anna achterop de fiets?  
Waarom draagt Anna een helm?  
Hoe noem je iemand die fietst in het verkeer? En hoe noem je iemand die loopt in het verkeer?

### Onthouden



*vertel na  
onthoud  
herinner  
herken*

Over wie gaat dit verhaal?  
Wie fietst er in het verhaal? En wie zit achterop?  
Waar fietst mama naar toe?  
Welke voertuigen heb je gezien in het verhaal?  
Waar speelt het verhaal zich af?

## Hardop denken

## Titel boek: Anna in het verkeer

### Creëren



*bedenk  
maak  
onderzoek  
vind uit*

Wat kan Anna doen, zodat Konijn niet valt?

#### **Denkpauze....**

Anna kan Konijn ook onder de gordel stoppen, zodat haar knuffel niet kan vallen.

### Evalueren



*beoordeel  
waardeer  
beslis  
adviseer*

Wat zou er gebeurd zijn, wanneer mama niet gestopt was om Konijn op te rapen?

**Denkpauze....** Dan zou Anna haar knuffel moeten missen, omdat ze Konijn verloren was.

### Analyseren



*vergelijk  
orden  
classificeer  
verbind  
leid af*

Waarom zet mama haar fiets op slot?

#### **Denkpauze....**

De moeder van Anna zet haar fiets op slot, zodat iemand anders haar fiets niet mee kan nemen.

### Toepassen



*pas toe  
los op  
verander  
onderzoek  
demonstreer*

Waarom steekt mama haar hand uit op de fiets?

#### **Denkpauze....**

De moeder van Anna steekt haar hand uit om aan te geven in het verkeer dat ze af wil slaan.

### Begrijpen



*omschrijf  
vat samen  
leg uit  
voorspel  
bespreek*

Waarom zit Anna achterop de fiets?

#### **Denkpauze....**

Anna kan nog niet zelf fietsen (zonder zijwieltjes). Ze zit bij haar moeder achterop de fiets, zodat ze toch ergens naar toe kunnen op de fiets.

### Onthouden



*vertel na  
onthoud  
herinner  
herken*

Wie fietst er in het verhaal? En wie zit achterop?

#### **Denkpauze....**

Anna zit achterop de fiets. Haar moeder fietst.