

## Vragen stellen

## Titel Boek: Eén muisje kan geen optocht zijn

### Creëren



*bedenk  
maak  
onderzoek  
vind uit*

Bedenk iets waardoor Willemijn merkt dat ze niet alleen is.  
Wat kan het wangedrocht doen om ervoor te zorgen dat de anderen hem aardig vinden?

### Evalueren



*beoordeel  
waardeer  
beslis  
adviseer*

Hoe zorgen de kippen ervoor dat ze het ei heel meekrijgen in de optocht? En hoe zou jij dit doen?  
Kan dit verhaal echt gebeurd zijn? Waarom wel of niet?

### Analyseren



*vergelijk  
orden  
classificeer  
verbind  
leid af*

Willemijn merkt niet dat er achter haar dieren aansluiten.  
Wat zou er gebeuren als ze dit wel had gemerkt?  
Waarom is Willemijn verdrietig wanneer haar moeder zegt dat ze geen optocht kan zijn?

### Toepassen



*pas toe  
los op  
verander  
onderzoek  
demonstreer*

Laat eens zien hoe het wangedrocht zich stiekem aansluit bij de optocht.  
En laat nu eens zien hoe hij dat op een andere manier kan doen (*niet stiekem*).

### Begrijpen



*omschrijf  
vat samen  
leg uit  
voorspel  
bespreek*

Hoe kan het dat Willemijn niets van de optocht achter zich merkt?  
Waarom sluit het wangedrocht zich stiekem achteraan aan?  
Waarom is de titel van dit boek 'Eén muisje kan geen optocht zijn'? Is dat waar? Kan één persoon geen optocht zijn? Waarom wel of niet?

### Onthouden



*vertel na  
onthoud  
herinner  
herken*

Over wie gaat dit verhaal?  
Welke dieren sluiten aan in de optocht?  
Waar speelt het verhaal zich af?  
Wat doet Willemijn?

## Hardop denken

## Titel boek: Eén muisje kan geen optocht zijn

### Creëren



*bedenk  
maak  
onderzoek  
vind uit*

Wat kan het wangedrocht doen om ervoor te zorgen dat de anderen hem aardig vinden? **Denkpauze....**  
Ik denk dat hij kan vragen aan een ander dier of hij/ zij samen met hem wil spelen.

### Evalueren



*beoordeel  
waardeer  
beslis  
adviseer*

Willemijn denkt dat ze helemaal alleen is, maar er loopt een hele optocht achter haar aan. Zou jij het merken wanneer er een optocht achter je aan loopt?  
**Denkpauze....** Ik denk dat ik het wel zou merken. Ik zou het kunnen horen (*uitspelen en aanwijzen van alles dat geluid maakt in de optocht; fietsen, springen, klompen,....*)

### Analyseren



*vergelijk  
orden  
classificeer  
verbind  
leid af*

Willemijn merkt niet dat er achter haar dieren aansluiten. Wat zou er gebeuren als ze dit wel had gemerkt?  
**Denkpauze....** Ik denk dat Willemijn dan heel vrolijk zou zijn. Ze ziet en merkt dan dat ze niet meer alleen is. En dat ze samen met de andere dieren een optocht kan zijn.

### Toepassen



*pas toe  
los op  
verander  
onderzoek  
demonstreer*

Laat eens zien hoe het wangedrocht zich stiekem aansluit bij de optocht. **Denkpauze....** Ik denk dat het wangedrocht achter de optocht sluipt. Heel stiekem sluit hij ook aan (*uitbeelden*).  
En laat nu eens zien hoe hij dat op een andere manier kan doen (niet stiekem). **Denkpauze....** Hij kan ook gewoon lopen, rennen, huppelen en dan achteraan aansluiten (*uitbeelden*).

### Begrijpen



*omschrijf  
vat samen  
leg uit  
voorspel  
bespreek*

Waarom is de titel van dit boek 'Eén muisje kan geen optocht zijn'? Is dat waar? Kan één persoon geen optocht zijn? Waarom wel of niet? **Denkpauze....** Het is waar. Eén persoon kan geen optocht zijn. Een optocht betekent een groep mensen die in een rij over straat loopt. Als je alleen bent, vorm je geen groep.

### Onthouden



*vertel na  
onthoud  
herinner  
herken*

Welke dieren sluiten aan in de optocht? **Denkpauze....**  
Ik blader door het boek en ik zie dat eerst twee hazen op een tandem aansluiten. Daarna sluiten drie ganzen met een doedelzak aan, etc.

