

Vragen stellen

Titel Boek: Ik wil de maan

Creëren



*bedenk
maak
onderzoek
vind uit*

Wat kan Mol doen, zodat hij (weer) vrolijk is?
Hoe zou Mol wel bij de maan kunnen komen?

Evalueren



*beoordeel
waardeer
beslis
adviseer*

Mol denkt dat de maan kapot is. Kan de maan echt stuk gaan? Waarom wel of waarom niet?
Kan dit verhaal echt gebeurd zijn? Waarom denk je dat?

Analyseren



*vergelijk
orden
classificeer
verbind
leid af*

Is het dag of nacht in het verhaal? Hoe kun je dat zien?
Waarom wil Mol de maan eerst hebben en aan het eind van het verhaal niet meer? Leg eens uit.
Waarom lijkt de maan dichtbij, maar is hij ver weg?

Toepassen



*pas toe
los op
verander
onderzoek
demonstreer*

Mol wil de maan pakken, maar de maan is ver weg. Hij kan er niet bij. Wat kan Mol wel pakken?

Dobbelsteenspel:

Wat ziet/ hoort/ ruikt/ zegt/ doet/ voelt Mol?
Laat maar zien; kruipen/ kijken/ springen/ struikelen/
gooien/ klimmen/ uitstrekken/ pakken/

Begrijpen



*omschrijf
vat samen
leg uit
voorspel
bespreek*




Is Mol een jongen of een meisje? Waarom denk je dat?
Wat doet Mol om de maan te kunnen pakken?
Waarom zeggen Konijn, Egel en Eekhoorn dat het lijkt alsof de maan dichtbij is?

Onthouden



*vertel na
onthoud
herinner
herken*

Wat wil Mol hebben? Waarom wil hij dat?
Welke dieren komt Mol tegen?
Waar speelt het verhaal zich af? Hoe kun je dat zien?
Waar probeert Mol eerst de maan te pakken? En daarna?

Hardop denken	Titel boek: Ik wil de maan	
<p>Creëren</p>  <p><i>bedenk maak onderzoek vind uit</i></p>		<p>Wat kan Mol doen, zodat hij (weer) vrolijk is? Denkpauze.... Mol kan vragen aan de andere dieren of ze samen met hem willen spelen. Zo hebben ze samen plezier en voelt hij zich weer blij.</p>
<p>Evalueren</p>  <p><i>beoordeel waardeer beslis adviseer</i></p>		<p>Kan dit verhaal echt gebeurd zijn? Waarom denk je dat? Denkpauze.... Ik denk niet dat dit verhaal echt gebeurd kan zijn, omdat echte dieren niet kunnen spreken.</p>
<p>Analyseren</p>  <p><i>vergelijk orden classificeer verbind leid af</i></p>		<p>Is het dag of nacht in het verhaal? Hoe kun je dat zien? Denkpauze.... Het is nacht, omdat de hemel donker is en de maan schijnt.</p>
<p>Toepassen</p>  <p><i>pas toe los op verander onderzoek demonstreer</i></p>		<p>Mol wil de maan pakken, maar de maan is ver weg. Hij kan er niet bij. Wat kan Mol wel pakken? Denkpauze.... Mol kan een tak pakken om mee te spelen. Of om mee te tekenen of te schrijven in het zand.</p>
<p>Begrijpen</p>  <p><i>omschrijf vat samen leg uit voorspel bespreek</i></p>		<p>Is Mol een jongen of een meisje? Waarom denk je dat? Denkpauze.... Ik hoor in de eerste zin 'Mol kruipt uit <i>zijn</i> molshoop. Grote-grondgravers-nog-aan-toe, roept <i>hij</i>. Ik weet nu dat Mol een jongen is, omdat <i>hij</i> en <i>zijn</i> verwijzen naar een jongen.</p>
<p>Onthouden</p>  <p><i>vertel na onthoud herinner herken</i></p>		<p>Welke dieren komt Mol tegen? Denkpauze.... Eerst komt Mol Konijn tegen. Daarna komt hij langs Egel en als laatste komt hij Eekhoorn tegen.</p>