

Vragen stellen

Titel Boek: Kleurtjes zoeken met Fien en Milo

Creëren



*bedenk
maak
onderzoek
vind uit*

De ballon van Milo is kapot. Wat kan Milo doen als hij wel met de ballon wil spelen?
Hoe kun je in de plassen spelen zonder nat te worden?

Evalueren



*beoordeel
waardeer
beslis
adviseer*

Fien en Milo spelen samen. Vind jij het ook fijn om samen te spelen? Waarom wel of niet?
Met wie speel je graag? Waarom?

Analyseren



*vergelijk
ordenen
classificeer
verbind
leid af*

Hoe voelt Fien zich als ze nat wordt?
Hoe voelt Milo zich als de ballon kapot gaat?
Hoe voelt Milo zich als de ballon wegvliegt?
Hoe voelt Milo zich als zijn glas omvalt? En hoe voelt Fien zich dan?

Toepassen



*pas toe
los op
verander
onderzoek
demonstreer*

Laat maar zien.....
Hoe stamp je in een plas?
Hoe schep je in de zandbak?
Hoe graaf je een diepe kuil?
Hoe houd je de ballon voorzichtig vast?
Hoe trek je een kar?

Begrijpen



*omschrijf
vat samen
leg uit
voorspel
bespreek*

Wat gebeurt er als je in de plassen stampst?
Wat kan er gebeuren als je schept in de zandbak?

Onthouden



*vertel na
onthoud
herinner
herken*

Welke kleur zie je? (Wijs maar aan).
Welke kleuren ken je?
Wat doen Fien en Milo buiten?
Hoeveel (ballonnen, karren, glazen, bloemen,) zie je?

Hardop denken

Titel boek: Kleurtjes zoeken met Fien en Milo

Creëren



*bedenk
maak
onderzoek
vind uit*

De ballon van Milo is kapot. Wat kan Milo doen als hij wel met de ballon wil spelen? **Denkpauze....**
Milo kan een nieuwe ballon pakken. Of Milo kan vragen aan Fien of ze samen met haar ballon kunnen spelen.

Evaluëren



*beoordeel
waardeer
beslis
adviseer*

Fien en Milo spelen samen. Vind jij het ook fijn om samen te spelen? Waarom wel of niet? **Denkpauze....**
Ik vind het fijn om samen te spelen, want samen heb je plezier.

Analyseren



*vergelijk
orden
classificeer
verbind
leid af*

Hoe voelt Fien zich als ze nat wordt? **Denkpauze....**
Ik denk dat ze het niet fijn vindt. Ze schrikt van de spetters. Op de volgende bladzijden is Fien nog steeds nat. Dat kan ik zien aan de waterdruppels bij haar hoofd.

Toepassen



*pas toe
los op
verander
onderzoek
demonstreer*

Wat doe je met een ballon/ met de kar/ met het krijt/ met het papier? **Denkpauze....**
Ik houd de ballon voorzichtig vast/ ik trek de kar/ ik teken met het krijt op het papier/ ik scheur of knip het papier (*laten zien als het kan*).

Begrijpen



*omschrijf
vat samen
leg uit
voorspel
bespreek*

Fien en Milo stampen in de plassen. Wat gebeurt er als je in de plassen stampt? **Denkpauze....**
Als je in de plassen stampt, wordt je nat (*aanwijzen en/ of uitbeelden*).

Onthouden



*vertel na
onthoud
herinner
herken*

Welke kleur is dit? (*aanwijzen per bladzijde*). Wat zie je nog meer in dezelfde kleur? **Denkpauze....**
De laarzen zijn rood. En de jas van Milo is ook rood. De bloemen op de jurk van Fien zijn ook rood (*aanwijzen*).