

## Vragen stellen

## Titel Boek: Dottie's eieren

### Creëren



*bedenk  
maak  
onderzoek  
vind uit*

De andere dieren hebben het druk met hun jong. Hoe kan Dottie ervoor zorgen dat de andere dieren wel komen kijken naar haar eieren?  
Bedenk een manier hoe Dottie met haar eieren bij de andere dieren kan komen.

### Evalueren



*beoordeel  
waardeer  
beslis  
adviseer*

Niemand komt kijken naar Dottie's eieren. Hoe voelt Dottie zich hierbij? Waarom?  
Hoe zou jij je voelen als niemand zou komen kijken?  
Waarom vindt Dottie haar eieren mooier dan alle jonge dieren?

### Analyseren



*vergelijk  
orden  
classificeer  
verbind  
leid af*

Waarom is Dottie hier blij en hier verdrietig? (*aanwijzen*)  
Waarom hebben de dieren geen tijd voor Dottie?  
Hoe komt het dat Dottie denkt dat ze haar eieren kapot heeft gemaakt?  
Waar wordt Dottie het meest blij van? Van haar eieren of van haar kuikens? Waarom?

### Toepassen



*pas toe  
los op  
verander  
onderzoek  
demonstreer*

Dottie is heel trots. Waarom? En waar is ze trots op?  
Hoe zie je dat? Waar ben jij trots op? Waarom?  
Schrikt Dottie volgend jaar weer van een barst in het ei als ze eieren zou leggen? Waarom wel of niet?  
Wat gebeurt er volgend jaar als de eieren weer openbarsten?

### Begrijpen



*omschrijf  
vat samen  
leg uit  
voorspel  
bespreek*

Langs welke dieren loopt Dottie?  
Dottie denkt dat ze haar eieren kapot heeft gemaakt. Is dat zo? Waarom wel of niet?  
Waarom schrikt Dottie als er een barst in het ei komt?

### Onthouden



*vertel na  
onthoud  
herinner  
herken*

Over wie gaat dit verhaal?  
Wat doet Dottie?  
Waar woont Dottie? Hoe zie je dat?  
Welke dieren komen voor in dit verhaal?  
Welke dieren wonen er op de boerderij?  
Hoe heet het jong van de koe/ het schaap/ de hond/ etc.?  
Hoe heet de moeder van het kalf, het lam/ de pup/ etc.?

## Hardop denken

## Titel boek: Dottie's eieren

### Creëren



*bedenk  
maak  
onderzoek  
vind uit*

Bedenk een manier hoe Dottie met haar eieren bij de andere dieren kan komen. **Denkpauze....**  
Dottie kan haar eieren in een kar leggen. Met haar eieren in deze kar kan ze langs alle dieren lopen om ze te laten zien.

### Evalueren



*beoordeel  
waardeer  
beslis  
adviseer*

Waarom vindt Dottie haar eieren mooier dan alle jonge dieren? **Denkpauze....**  
Ik denk dat ze erg trots is op haar eieren, omdat zij voor de eerste keer zelf eieren heeft gelegd.

### Analyseren



*vergelijk  
orden  
classificeer  
verbind  
leid af*

Waar wordt Dottie het meest blij van? Van haar eieren of van haar kuikens? Waarom? **Denkpauze....**  
Ik denk dat ze het meest blij is met haar kuikens. Ze zijn mooi, zacht en ze kruipen dicht tegen Dottie aan.

### Toepassen



*pas toe  
los op  
verander  
onderzoek  
demonstreer*

Schrikt Dottie volgend jaar weer van een barst in het ei als ze eieren zou leggen? Waarom wel of niet? **Denkpauze....**  
Ik denk dat ze dan niet meer schrikt. Ze weet dan dat haar kuikens uit het ei komen.

### Begrijpen



*omschrijf  
vat samen  
leg uit  
voorspel  
bespreek*

Waarom schrikt Dottie als er een barst in het ei komt? **Denkpauze....** Dottie denkt dat ze haar ei kapot heeft gemaakt. Ze weet niet dat er een kuiken uitkomt. Ik denk dat het de eerste keer is dat ze eieren heeft gelegd. Ze weet nog niet precies hoe het gaat.

### Onthouden



*vertel na  
onthoud  
herinner  
herken*

Waar woont Dottie? Hoe zie je dat? **Denkpauze....**  
Ik zie een houten hok met stro. Voor het hok staat een trap. Volgens mij woont Dottie in een kippenhok.

