

## Vragen stellen

## Titel Boek: Kikker in de kou

### Creëren



*bedenk  
maak  
onderzoek  
vind uit*

Wat zou Kikker moeten doen als het weer winter wordt?  
Bedenk eens een manier zodat Kikker het wel warm heeft  
in de winter.

### Evalueren



*beoordeel  
waardeer  
beslis  
adviseer*

Hoe voelt Kikker zich als hij languit in de sneeuw ligt?  
Kikker is bijna doodgevroren en zijn vrienden helpen hem.  
Wat vind je daarvan? En waarom?  
Hoe voelen Eend, Haas en Varkentje zich als ze Kikker  
vinden? En waarom?

### Analyseren



*vergelijk  
orden  
classificeer  
verbind  
leid af*

Wat kan er gebeuren als Kikker in de sneeuw blijft liggen?  
Hoe hebben zijn vrienden Kikker gered?  
Waarom heeft Kikker het koud? En waarom hebben  
Eend, Varkentje en Haas het niet koud?  
Wat gebeurt er met het ijs op de vijver als het lente  
wordt?

### Toepassen



*pas toe  
los op  
verander  
onderzoek  
demonstreer*

Hoe kan het dat het water ijs is geworden? Hoe komt  
dat? *(met de kinderen water invriezen en laten smelten)*.  
Kikker kan zich niet wassen in de rivier. Wat zou hij  
kunnen doen, zodat hij zich wel kan wassen?  
Het dobbelsteenspel: wat zegt/ ruikt/ hoort/ ziet/ voelt/  
doet Kikker?

### Begrijpen



*omschrijf  
vat samen  
leg uit  
voorspel  
bespreek*

Kikker rent naar buiten en glijdt uit. Hoe komt  
dat?  
Waarom kijkt Kikker verdrietig?  
Hoe komt het dat Kikker het koud heeft en zijn vrienden  
niet?

### Onthouden



*vertel na  
onthoud  
herinner  
herken*

Is het ochtend of avond als Kikker uit bed stapt? Hoe zie  
je dat?  
Wat is er veranderd als Kikker naar buiten kijkt/ rent?  
In welk seizoen speelt het verhaal zich af?

## Hardop denken

## Titel boek: Kikker in de kou

### Creëren



*bedenk  
maak  
onderzoek  
vind uit*

Wat kun je doen om warm te blijven in de winter?  
**Denkpauze....** Ik zou in de zomer al hout voor de kachel zoeken. In de winter ligt er sneeuw en lukt het niet meer zo goed.

### Evaluëren



*beoordeel  
waardeer  
beslis  
adviseer*

Hoe voelen Eend, Haas en Varkentje zich als ze Kikker vinden?  
**Denkpauze....** Ik denk dat ze blij en opgelucht zijn dat ze Kikker gevonden hebben. En ze zijn blij dat ze Kikker kunnen helpen om het weer warm te krijgen.

### Analyseren



*vergelijk  
orden  
classificeer  
verbind  
leid af*

Kun je altijd schaatsen in de winter?  
**Denkpauze....** Nee, je kunt niet altijd schaatsen in de winter. Eerst moet het heel koud zijn buiten; het moet vriezen. Dan bevriest het water en verandert het in ijs.

### Toepassen



*pas toe  
los op  
verander  
onderzoek  
demonstreer*

Wat zou er gebeuren als Kikker een vacht of veren had?  
**Denkpauze....** Ik denk dat Kikker met een vacht of veren het niet koud zou hebben, net als Haas en Eend. Dat zou fijn zijn voor Kikker. Hij zou het lekker warm hebben.

### Begrijpen



*omschrijf  
vat samen  
leg uit  
voorspel  
bespreek*

Hoe komt het dat Kikker het koud heeft en zijn vrienden niet?  
**Denkpauze....** Varken heeft een speklaag om zich warm te houden. Haas heeft een vacht en Eend heeft veren. Zij blijven warm. Kikker heeft dit niet. Hij is een naakte Kikker, dus hij heeft het koud.

### Onthouden



*vertel na  
onthoud  
herinner  
herken*

In welk seizoen speelt het verhaal zich af?  
**Denkpauze....** Ik blader door het boek en ik zie sneeuw, ijs en kale bomen. Eend schaatst en Haas, Varkentje en Eend houden een sneeuwbalgevecht. Ik denk dat het winter is in dit boek.

