

Samenvatting kansen en belemmeringen

BEELD VAN DE LEERLING		
Besproken in onderwijsondersteuningsteam Reden:	Datum:	Eventuele afspraken:
Welke kansen en belemmeringen ervaart de leerkracht/school, ouders/gezin, de leerling?		
Tav	Kansen <i>Wat bevordert de ontwikkeling en het leren van de leerling? Wanneer gaat het goed?</i>	Belemmeringen <i>Wat belemmert de ontwikkeling en het leren van de leerling?</i>
Leergedrag/werkhouding	De leerling: <ul style="list-style-type: none"> - is actief betrokken bij de speelleeractiviteiten. - gaat nieuwe uitdaging aan/ kiest nieuwe materialen of activiteiten. - kan een taak afmaken, de lkr geeft weinig ondersteuning. - is taakgericht. - begrijpt instructie en handelt daar naar. etc. 	De leerling: <ul style="list-style-type: none"> - kiest niet uit zichzelf voor nieuwe materialen en/ of activiteiten - beperkt taakgericht. - aandacht houden bij kringactiviteiten is moeilijk. - is passief. - lijkt lichamelijk onrustig. - stoort andere leerlingen. etc.
Spelontwikkeling	De leerling: <ul style="list-style-type: none"> - speelt nieuwe spellen. - speelt rollenspellen. - Is gericht op interactie met de ander. - speelt samen met andere kinderen. - gaat mee in de spelideeën van een ander. - geeft zelf invulling aan het spel. - weet hoe je spel moet starten. - heeft fantasie. - houdt zich aan spelregels. etc. 	De leerling: <ul style="list-style-type: none"> - kiest geen nieuwe spellen. - kiest voor vertrouwde/ bekende spellen. - speelt alleen in de hoeken. - kan niet aansluiten bij het spel van anderen. - spel blijft manipulatief. - komt niet tot spel. etc.
Sociaal emotionele ontwikkeling en gedrag	De leerling: <ul style="list-style-type: none"> - speelt met alle kinderen. - kan gevoelens op de juiste manier laten zien/benoemen. - kan delen. - begrijpt beurtgedrag - heeft interesse in een ander. - durft fouten te maken. etc. 	De leerling: <ul style="list-style-type: none"> - speelt met dezelfde kinderen. - kan gevoelens niet of nauwelijks onder woorden brengen. - vindt omgang met andere kinderen soms moeilijk. - lijkt minder weerbaar. - heeft moeite met delen. - reageert soms fysiek op anderen. - laat veel bewegingsonrust zien.

Zelfredzaamheid	De leerling: <ul style="list-style-type: none"> - kan opkomen voor zichzelf. - kan klassenregels toepassen. - begrijpt verwachtingen van een ander. - stelt zich actief op bij het opruimen. - Kan zichzelf aan –en uitkleden - kan taken zelfstandig oppakken en uitvoeren. etc.	De leerling: <ul style="list-style-type: none"> - komt niet voor zichzelf op. - heeft een passieve houding. - vraagt snel om hulp. - vraagt veel ondersteuning van de leerkracht bij dagelijkse routines. etc.
Spraak/taalontwikkeling en communicatieve redzaamheid	De leerling: <ul style="list-style-type: none"> - begint meer te praten - vraagt om hulp aan andere leerlingen. - vraagt om hulp aan de leerkracht. - is zelfredzaam in taal. - kan zich verbaal uiten. - maakt 3-5 woordzinnen in de juiste volgorde. - spreekt zijn moedertaal waarschijnlijk op niveau passend bij de leeftijd. etc.	De leerling: <ul style="list-style-type: none"> - heeft moeite om zich verbaal te uiten in het Nederlands. - maakt korte zinnen, woordvolgorde klopt niet. - weet niet goed wat hij/zij kan zeggen of vragen in verschillende alledaagse situaties. - gebruikt de lidwoorden nog niet op de juiste manier. - spreekt de klanken van de Nederlandse taal niet goed uit. - spreekt moedertaal onvoldoende. - Heeft een klein mentaal lexicon (passief); door afname peabody of onderzoek logopediste. etc.
Lichamelijke ontwikkeling; algemeen/motoriek/medisch/ gehoor/mondmotoriek	De leerling: <ul style="list-style-type: none"> - maakt goed ontwikkelde klein-motorische bewegingen. - maakt goed ontwikkelde groot-motorische bewegingen. - gaat nieuwe motorische activiteiten aan. - durft veel. - spreekt duidelijk. etc.	De leerling: <ul style="list-style-type: none"> - kan klanken niet goed uitspreken. - heeft vermoedelijk verminderd gehoor. - heeft een slappe mondmotoriek (gesignaleerd door logopedist) - heeft moeite met de kleine motoriek. - heeft moeite met de grote motoriek. etc.

Leefomgeving <i>(kenmerken van gezin, opvoedingsstijl, (opvoedings)ondersteuning voor ouders, steun door ouders, invulling vrije tijd)</i>		
Extra informatie (wat wil je nog kwijt)		