

Vragen stellen

Titel Boek: De wiebelbillenboogie

Creëren



*bedenk
maak
onderzoek
vind uit*

Wat zouden de olifanten kunnen doen om mama nog blijer te maken?
Wat zou jij leuk vinden om samen met jouw vader te doen? Waarom?

Evalueren



*beoordeel
waardeer
beslis
adviseer*

Vind je dat papa een goede oplossing heeft bedacht om mama aan het lachen te maken?
Er is heel veel rommel, had je gedacht dat mama toch zou lachen? Zou jouw moeder ook lachen?
Wat vind je het leukst wat papa olifant doet? Waarom?

Analyseren



*vergelijk
orden
classificeer
verbind
leid af*

Hoe voelt mama zich als ze zucht “wat een bende”?
Waarom denk je dat mama zich zo voelt?
Papa heeft een pyjama aan en mama heeft haar kleren aan. Waarom zou dat zijn?

Toepassen



*pas toe
los op
verander
onderzoek
demonstreer*

Wat doe jij als jij thuis zo’n rommel had gemaakt? Hoe los je dat op?
Waarom kijkt mama toch blij wanneer de anderen een dansje laten zien aan haar?
Dobbelsteenspel: wat ziet/ hoort/ ruikt/ zegt/ doet/ voelt papa/ mama/ de kinderen?

Begrijpen



*omschrijf
vat samen
leg uit
voorspel
bespreek*

Mama komt thuis...wat zou er nu gaan gebeuren?
Hier hebben ze een tros bananen gevangen. Zouden ze die echt gevangen hebben? Waarom wel of niet?
Verschillende afbeeldingen uitbeelden (tableau vivant).

Onthouden



*vertel na
onthoud
herinner
herken*

Waar gaat mama naar toe? Hoe zie je dat?
Wat doen de kinderen met papa?
Wat hebben de kinderen en papa aan of om?
Welke spelletjes speelt papa met zijn kinderen?

Hardop denken

Titel boek: De wiebelbillenboogie

Creëren



*bedenk
maak
onderzoek
vind uit*

Wat zouden de olifanten kunnen doen om mama nog blijer te maken? **Denkpauze** Ik denk dat papa en de kinderen hun spullen op kunnen ruimen voordat ze iets anders gaan doen. Ze kunnen alvast eten koken en de tafel dekken.

Evalueren



*beoordeel
waardeer
beslis
adviseer*

Mama kijkt hier boos. Wat vind je ervan dat ze boos is? **Denkpauze** Ik kan me wel voorstellen dat mama boos is. Kijk eens naar alle rommel die ze hebben gemaakt (aanwijzen en benoemen).

Analyseren



*vergelijk
orden
classificeer
verbind
leid af*

Papa heeft een pyjama aan en mama heeft haar kleren aan. Waarom zou dat zijn? **Denkpauze** Als je naar je werk gaat, heb je geen pyjama meer aan. Dan heb je je aangekleed. Papa blijft thuis bij de kinderen. Hij mag wel een pyjama aan.

Toepassen



*pas toe
los op
verander
onderzoek
demonstreer*

Hier kijkt mama toch blij. Hoe zou dat komen? **Denkpauze...** Ik denk door het dansje. Van dansen wordt je blij. Zullen wij dat ook proberen. Kinderen mogen dansen en reageren op het gevoel dat dit geeft.

Begrijpen



*omschrijf
vat samen
leg uit
voorspel
bespreek*

Hier hebben ze een tros bananen gevangen. Zouden ze die tros echt gevangen hebben? **Denkpauze** Ik denk niet dat ze de tros bannen echt gevangen hebben. Ze spelen dat ze indianen zijn. Ze hebben het touw eraan vast gemaakt. Zo doen ze net of ze de bananen gevangen hebben.

Onthouden



*vertel na
onthoud
herinner
herken*

Waar gaat mama naar toe? Hoe zie je dat? **Denkpauze** Mama gaat naar haar werk. Ze heeft zich aangekleed. Ze draagt een rok en een jasje. Ook heeft ze een ketting om. Ze heeft haar handtas vast. Onder haar andere arm draagt ze nog een tas. Ze loopt naar de auto om naar haar werk te rijden.

