

Vragen stellen	Titel Boek: De mooiste vis van de zee
<p>Creëren</p>  <p><i>bedenk maak onderzoek vind uit</i></p>	<p>Wat kan Regenboog doen, zodat de andere vissen wel met hem willen spelen? Regenboog pakt de glinsterende schubben vast met zijn vinnen. Bedenk eens een andere manier hoe Regenboog deze schubben kan delen met zijn vrienden?</p>
<p>Evalueren</p>  <p><i>beoordeel waardeer beslis adviseer</i></p>	<p>Kan dit verhaal echt gebeurd zijn? Waarom wel of waarom niet? Hoe voel jij je als er niemand met je wil spelen? Waarom? Wat zou jij doen als er niemand met je wil spelen?</p>
<p>Analyseren</p>  <p><i>vergelijk orden classificeer verbind leid af</i></p>	<p>Waar loopt het verhaal ineens anders? Leg eens uit. Waarom willen de andere vissen eerst niet met Regenboog spelen en later wel? Hoe komt dat? Hoe voelt Regenboog zich aan het begin van het verhaal? En hoe voelt hij zich aan het einde van het verhaal? Hoe kan dat?</p>
<p>Toepassen</p>  <p><i>pas toe los op verander onderzoek demonstreer</i></p>	<p>Hoe had Regenboog vrienden kunnen maken als Octopus er niet was geweest? Waarom deelt Regenboog zijn glinsterende schubben toch met de andere vissen? <u>Dobbelsteenspel:</u> Wat zegt/ ziet/ hoort/ ruikt/ doet/ voelt Regenboog?</p>
<p>Begrijpen</p>  <p><i>omschrijf vat samen leg uit voorspel bespreek</i></p>	<p>Waarom willen de andere vissen niet met Regenboog spelen? Waarom is de titel van het boek 'de mooiste vis van de zee'? Is Regenboog de mooiste vis van de zee? Waarom wel of waarom niet?</p>
<p>Onthouden</p>  <p><i>vertel na onthoud herinner herken</i></p>	<p>Over wie gaat dit verhaal? Welke dieren komt Regenboog tegen? Welke kleuren hebben de andere vissen? Waar speelt het verhaal zich af? Hoe kun je dat zien?</p>

Hardop denken

Titel boek: De mooiste vis van de zee

Creëren



*bedenk
maak
onderzoek
vind uit*

Wat kan Regenboog doen, zodat de andere vissen wel met hem willen spelen? **Denkpauze** Regenboog kan zeggen tegen de jonge vis dat het hem spijt. Daarna kan Regenboog vragen of de jonge vis met hem wil spelen.

Evalueren



*beoordeel
waardeer
beslis
adviseer*

Kan dit verhaal echt gebeurd zijn? Waarom wel of waarom niet? **Denkpauze** Dit verhaal kan niet echt gebeurd zijn, omdat echte zeedieren niet met elkaar kunnen praten.

Analyseren



*vergelijk
orden
classificeer
verbind
leid af*

Hoe voelt Regenboog zich aan het begin van het verhaal? En hoe voelt hij zich aan het einde van het verhaal? Hoe kan dat? **Denkpauze** Eerst is Regenboog verdrietig, omdat niemand met hem wil spelen. Aan het einde van het verhaal is hij vrolijk, omdat hij zijn glinsterende schubben deelt en weer vrienden heeft om mee te spelen.

Toepassen



*pas toe
los op
verander
onderzoek
demonstreer*

Waarom deelt Regenboog zijn glinsterende schubben toch met de andere vissen? **Denkpauze** Regenboog deelt zijn schubben toch, omdat de jonge vis erom vraagt. Regenboog denkt dat hij de piepkleine schub wel kan missen, omdat niemand het zal merken. Daarna willen de andere vissen er ook één.

Begrijpen



*omschrijf
vat samen
leg uit
voorspel
bespreek*

Is Regenboog de mooiste vis van de zee? Waarom wel of waarom niet? **Denkpauze** Regenboog heeft als enige vis glinsterende schubben. De andere zeedieren vinden hem de mooiste vis van de zee. En dat vindt Regenboog zelf ook.

Onthouden



*vertel na
onthoud
herinner
herken*

Waar speelt het verhaal zich af? Hoe kun je dat zien? **Denkpauze** Dit verhaal speelt zich onder water, in de oceaan, af. Dat kan ik zien aan de verschillende zeedieren en planten, maar ook aan de luchtballen die de vissen uitblazen.