

Vragen stellen

Titel Boek: Noten

Creëren



*bedenk
maak
onderzoek
vind uit*

Hoe kan Meeuw ervoor zorgen dat Muis hem wel hoort?
Hoe komt het dat al die noten in bergen bij elkaar liggen?
Hoe kan Muis al die noten meenemen naar haar hol?

Evalueren



*beoordeel
waardeer
beslis
adviseer*

Welke gebeurtenissen kunnen niet gebeurd zijn in het echt en welke wel? (een muis met kleren aan, dieren die elkaar waarschuwen, een muis die noten zoekt...)
Op welke manier kunnen dieren elkaar wel helpen?

Analyseren



*vergelijk
orden
classificeer
verbind
leid af*

Hoe kan het dat de noten ineens bij het hol liggen?
Wanneer is dit gebeurd (op welke bladzijde/ op welk moment)?
Waarom waarschuwen de dieren Muis dat ze terug moet gaan naar haar hol?

Toepassen



*pas toe
los op
verander
onderzoek
demonstreer*

Dobbelsteenspel:
Wat voelt/ ruikt/ hoort/ zegt/ ziet/ doet Muis?
Heb jij in de herfst wel eens iets verzameld?
Wat heb je dan verzameld?

Begrijpen



*omschrijf
vat samen
leg uit
voorspel
bespreek*

Wat doet Muis met al die noten?
Waarom gaat Muis op zoek naar noten?
Waar denk je dat alle noten gebleven zijn?

Onthouden



*vertel na
onthoud
herinner
herken*

Door welke dieren wordt Muis gewaarschuwd?
In welk seizoen speelt dit verhaal zich af?
Waarom hoort Muis niet wat er gezegd wordt (door Meeuw/ Haas en de schapen)?

Hardop denken

Titel boek: Noten

Creëren



*bedenk
maak
onderzoek
vind uit*

Hoe kan Muis al die noten meenemen naar haar hol?
Denkpauze.... Muis heeft een jas met grote jaszakken. Daar passen al veel noten in. Ik denk dat Muis steeds heen en weer loopt met de noten in haar jaszakken, totdat alle noten in haar hol liggen.

Evalueren



*beoordeel
waardeer
beslis
adviseer*

Op welke manier kunnen dieren elkaar wel helpen?
Denkpauze.... Ik denk dat de dieren elkaar kunnen helpen door geluid te maken en door hun lichaamstaal. Ze laten zien wat ze bedoelen.

Analyseren



*vergelijk
orden
classificeer
verbind
leid af*

Hoe kan het dat de noten ineens bij het hol liggen?
Denkpauze.... Ik denk dat de harde wind de noten heeft meegenomen. De wind heeft de noten naar het hol van Muis geblazen.

Toepassen



*pas toe
los op
verander
onderzoek
demonstreer*

Heb jij in de herfst wel eens iets verzameld?
Denkpauze.... Ja, in de herfst heb ik wel eens eikels/ kastanjes/ verzameld.

Begrijpen



*omschrijf
vat samen
leg uit
voorspel
bespreek*

Wat doet Muis met al die noten?
Denkpauze.... Ik denk dat Muis al die noten meeneemt naar haar hol. In de herfst is er genoeg te eten, maar in de winter is er bijna geen voedsel meer. Muis verzamelt nu voedsel om te kunnen eten in de winter.

Onthouden



*vertel na
onthoud
herinner
herken*

Door welke dieren wordt Muis gewaarschuwd?
Denkpauze.... Ik blader in het boek en ik zie dat Muis gewaarschuwd wordt door Meeuw, Haas en de schapen.