



Inloop groep 7

ANALYSEREN

De leerlingen analyseren de volgende onderdelen:
Cito rekenen en spelling
Uitdraai van alle Cito-uitslagen
Snappet resultaten

FORMULIEREN EIGEN LEERDOELEN

De leerlingen kiezen twee vakgebieden uit en geven op het formulier aan waar ze aan willen werken en op welke manier.

PLANNEN

De leerlingen kunnen aangeven wanneer ze wat willen oefenen.
De leerkracht maakt de planning. Hierbij wordt rekening gehouden met samenwerkopdrachten (bijv. technisch lezen/ automatiseren)
De leerlingen noteren op het formulier wanneer ze wat gaan doen.

INLOOP

Na binnenkomst gaan de leerlingen werken aan de eigen doelen. (behalve op woensdag) Dit doen we 20 minuten.
Leerlingen werken op verschillende manieren:
- op Snappet
- op papier
- m.b.v. leerspellen

ROL VAN DE LEERKRACHT

Tijdens de inloop krijgen leerlingen extra instructies.
Er hangt een rooster op de deur die allereerst door de leerkracht is ingevuld. De lege plekken mogen worden gevuld door de leerling en/of de leerkracht.

6 WEKEN

Na zes weken geven de leerlingen op het formulier aan of de doelen bereikt zijn en kunnen eventueel voor nieuwe doelen kiezen.

Werken aan eigen doelen

Namen	Maandag	Dinsdag	Donderdag	Vrijdag
	Levelwerk		Levelwerk	
	Levelwerk		Levelwerk	
		Levelwerk		Levelwerk
	Levelwerk	Levelwerk	Levelwerk	Levelwerk
	OPP			OPP

Rekenen	Snappet
Spelling	Snappet
Lezen	Theaterlezen met....
Lezen	Leesbegeleiding leerkracht
Begrijpend lezen	Snappet Nieuwsbegrip woordenschat en andere tekstsoorten
Wwspelling	Werkboekje