



Alle vakken

Voeg toe +

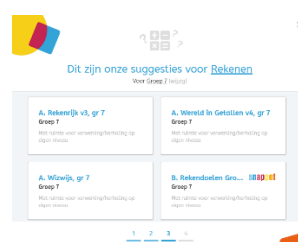
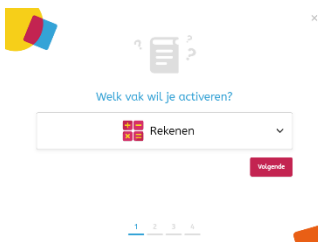
Vak activeren > klik op Voeg toe +

Stap 1

Stap 2

Stap 3

Stap 4



Kies een vak:

- rekenen
- spelling
- taal
- begrijpend lezen
- automatiseren
- woordenschat
- technisch lezen
- studievoordigheden
- burgerschap
- wiskunde po

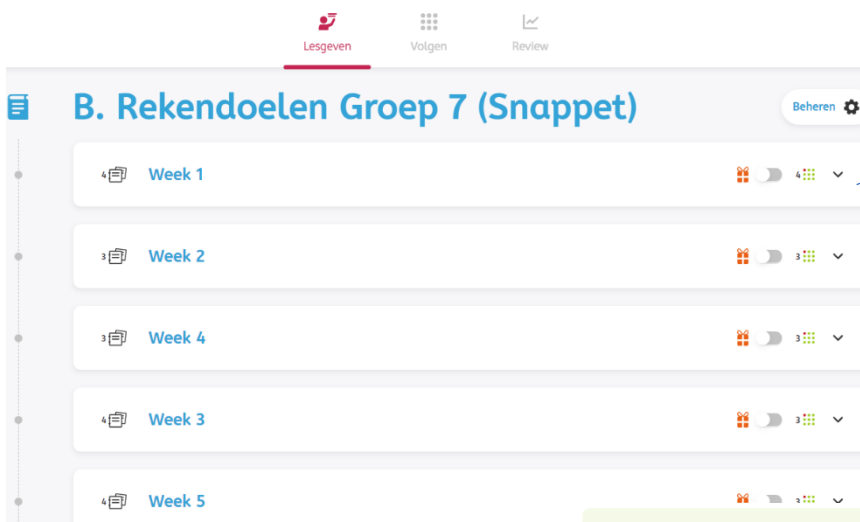
Kies een groep

Kies een methode.

A= verkorte versie van de methode.
B= rekendoelen
C= traditionele lessen van de methode.

Geef het vak een naam en geef aan welke leerlingen gaan werken aan dit vak. Je kunt ook handmatig leerlingen selecteren vanuit alle groepen van de school die met Snappet werken.

Lesgeven:



Klik op de les voor de instructie. Onderin de les zie je blokjes met de initialen van de leerlingen.



B. Rekendoelen Groep 7 (Snappet) Beheren ⚙️

Week 1 🎁 🌙 4 📄 ▼

Klik op beheren:

Lessen

| Bekijk Volgen | Les | Status | Moelijkheid | Zichtbaar | Verstuurd |
|---------------|---|---------------------------|-------------|-------------------------------------|-----------|
| | les 1 B.Rek 7 - Week 1 - Les 1 381 A. Notatie en betekenis van procenten in het dagelijks le... | Aan gewerkt 13-02-2019 | Eenvoudig | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| | les 2 B.Rek 7 - Week 1 - Les 2 394 A. De formule gebruiken voor de oppervlakte van recht... | Aan gewerkt 13-02-2019 | Eenvoudig | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| | les 3 B.Rek 7 - Week 1 - Les 3 369 D. Getallen tot 1 miljoen op de getallenlijn plaatsen | Aan gewerkt 21-09-2018 | Gemiddeld | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| | les 4 B.Rek 7 - Week 3 - Les 2 398 C. Breuken vereenvoudigen via delen met gemene delers | Aan gewerkt 21-09-2018 | Eenvoudig | <input checked="" type="checkbox"/> | |

Zichtbaar in Lessenplan van leerlingen

| Moelijkheid | Zichtbaar | Verstuurd |
|-------------|-------------------------------------|---|
| Eenvoudig | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| Eenvoudig | <input type="checkbox"/> | <ul style="list-style-type: none"> Verwijderen uit ontvangen lessen > Stuur les opnieuw > Verwijder les > |
| Gemiddeld | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| Eenvoudig | <input checked="" type="checkbox"/> | <ul style="list-style-type: none"> Stuur naar leerling(en) > Verwijder les > |

Start instructie

Alle leerlingen (Wijzig)

Details

Status **Nog niet aan gewerkt**

Vak **Rekenen**

Blok **B.Rek 7, Week 33**

Les **les 1**

Opgaven **29**

Moelijkheid **Gemiddeld**

Zichtbaar in lessenplan

Bijlagen

Video (1) Handleiding

Leerdoelkaart

Rekenen

6. Rekenen Group 7 Week 33 Les 1

489 0. Optellen en aftrekken van ongelijke, ongelijknamige breuken: $\frac{1}{4} + \frac{1}{2}$ pag. 9-4 pag. 11-0

We gaan leren optellen en aftrekken van makkelijke ongelijknamige breuken.

$\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \frac{3}{6} + \frac{2}{6}$

Eerste helft van de leerlijn optellen en aftrekken van breuken.

Zodra je op Start instructie klikt zien de leerlingen de les bij de ontvangen lessen staan.

Je kunt de les ook versturen naar de aantal leerlingen door ze te selecteren. Zij zien de les bij de ontvangen lessen staan.

Je kunt de leerdoelenkaarten van rekenen, spelling en taal uitprinten.

Optellen en aftrekken van breuken **snappet**

489

Eenvoudige ongelijknamige breuken optellen en aftrekken **snappet**

62

Woorden die eindigen op -heid

Woordenschat **snappet**

215

Geld en winkelen

$\frac{1}{4} + \frac{1}{2} = \frac{1}{4} + \frac{2}{4}$



Hoor je /heit/ aan het eind van een woord? Dan schrijf je -heid.

boosheid **vrijheid**
zekerheid **snelheid**
gezondheid **waarheid**

- de bankpas open
- het bedrag de prijs
- het biljet de streepjescode
- gestolen tweedehands
- gratis uitgeven
- de munt de winkelier



Vandaag

- Laatste 5 minuten
- Vandaag
- Gisteren
- Deze week
- Vorige week

Rekenen

Lesgeven Volgen Review

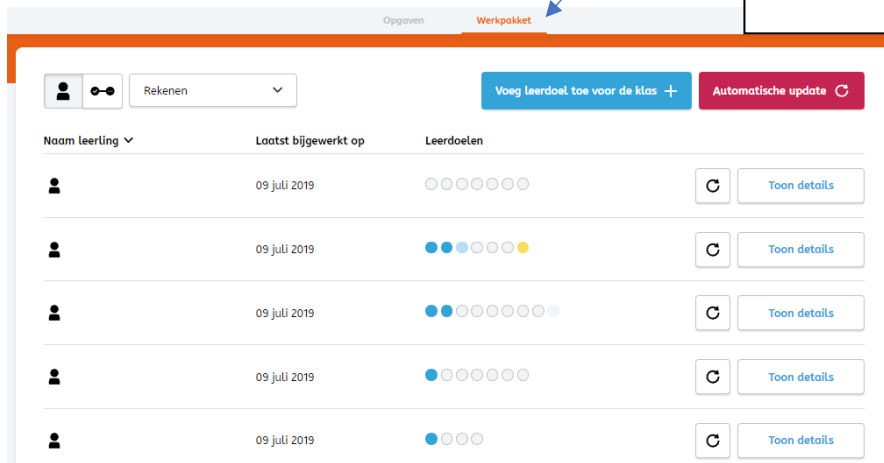
Opgaven Werkpakket

Alle ^ opgaben gemaakt Vandaag

- Lessen
- Werkpakket
- + Verder werken +
- Overig adaptieve

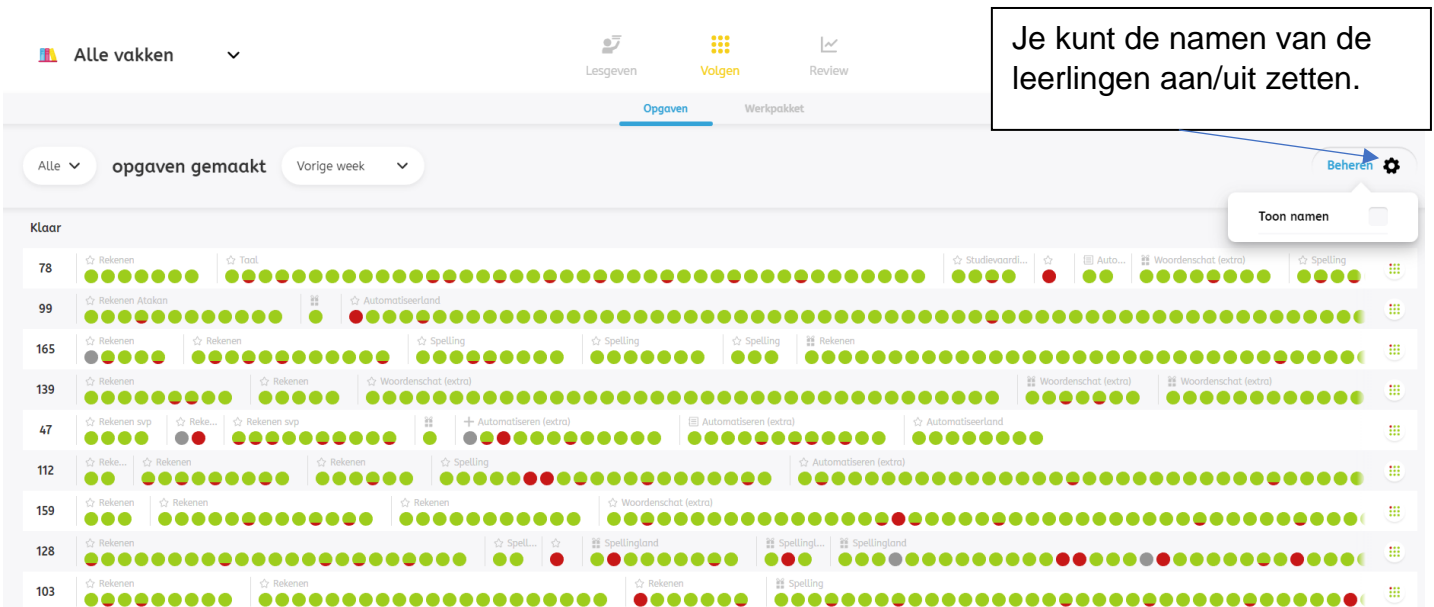
Je kunt de leerlingen per onderdeel volgen.

Je kunt zien welke leerdoelen er in het werkpakket staan.



| Naam leerling | Laatst bijgewerkt op | Leerdoelen | |
|---------------|----------------------|------------|------------------------------|
| | 09 juli 2019 | ○○○○○○○○ | Toon details |
| | 09 juli 2019 | ●●●○○○○ | Toon details |
| | 09 juli 2019 | ●●○○○○○○○ | Toon details |
| | 09 juli 2019 | ●○○○○○○○ | Toon details |
| | 09 juli 2019 | ●○○○○ | Toon details |

Volgen van alle vakken



Alle vakken

Lesgeven Volgen Review

Opgaven Werkpakket

Alle v opgaben gemaakt Vorige week

Beheren

Toon namen

Klaar

| | | | | | | |
|-----|-----------------|------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|------------------|
| 78 | Rekenen | Taal | Studievaard... | Auto... | Woordenschat (extra) | Spelling |
| 99 | Rekenen Atolcan | Automatiseerland | | | | |
| 165 | Rekenen | Rekenen | Spelling | Spelling | Spelling | Rekenen |
| 139 | Rekenen | Rekenen | Woordenschat (extra) | Woordenschat (extra) | Woordenschat (extra) | |
| 47 | Rekenen svp | Reke... | Rekenen svp | Automatiseren (extra) | Automatiseren (extra) | Automatiseerland |
| 112 | Reke... | Rekenen | Rekenen | Spelling | Automatiseren (extra) | |
| 159 | Rekenen | Rekenen | Rekenen | Woordenschat (extra) | | |
| 128 | Rekenen | Spel... | Spellingland | Spelling... | Spellingland | |
| 103 | Rekenen | Rekenen | Rekenen | Spelling | | |

Je kunt de namen van de leerlingen aan/uit zetten.

Review

< Vergelijk alle klassen

7B

Rekenen Toon: Huidig schooljaar (1 aug - nu)

| Naam leerling | Vaardigheid | Groei | Toon leerling |
|---------------|--------------------------------|------------------------|---------------|
| | I - Ver boven gemiddeld (94%) | ↑ Boven gemiddeld | Toon leerling |
| | II - Boven gemiddeld (79%) | ↑↑ Ver boven gemiddeld | Toon leerling |
| | I - Ver boven gemiddeld (97%) | ↑↑ Ver boven gemiddeld | Toon leerling |
| | I - Ver boven gemiddeld (84%) | = Gemiddeld | Toon leerling |
| | I - Ver boven gemiddeld (100%) | ↑↑ Ver boven gemiddeld | Toon leerling |
| | III - Gemiddeld (57%) | = Gemiddeld | Toon leerling |

Je kunt de namen op alfabet zetten.

Klik op vaardigheid. Zo kun je leerlingen indelen op vaardigheid. Van ver bovengemiddeld naar ver ondergemiddeld of andersom.

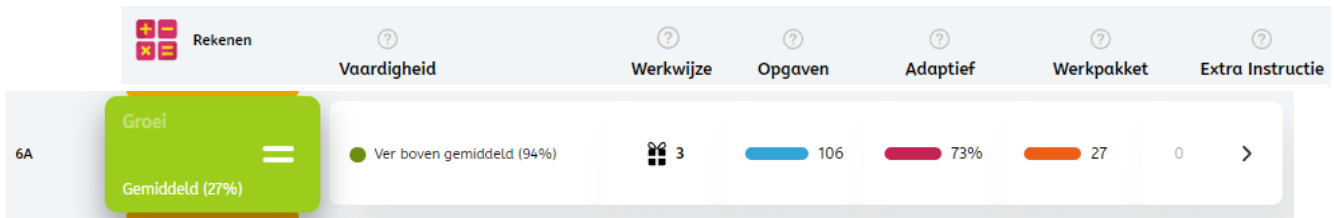
Klik op groei. Zo kun je leerlingen indelen op groei. Welke leerling is het meest gegroeid de afgelopen 6 weken en welke leerling groeit niet genoeg?

Rekenen Spelling Taal

| | Rekenen | Spelling | Taal |
|-----|------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| 3-4 | Groei Ver boven gemiddeld (85%) | Geen informatie | Geen informatie |
| 4 | Groei Gemiddeld (36%) | Geen informatie | Geen informatie |
| 5 | Groei Boven gemiddeld (66%) | Groei Gemiddeld (57%) | Groei Gemiddeld (45%) |
| 6 | Groei Ver boven gemiddeld (95%) | Groei Boven gemiddeld (76%) | Groei Onder gemiddeld (20%) |
| 7 | Groei Ver boven gemiddeld (86%) | Groei Gemiddeld (56%) | Groei Gemiddeld (58%) |
| 8 | Groei Boven gemiddeld (63%) | Groei Gemiddeld (60%) | Groei Boven gemiddeld (75%) |

Klik op een blok om de groepen voor een vak in detail te vergelijken

Je kunt klassen met elkaar vergelijken. Deze gegevens zijn gebaseerd op de afgelopen 6 weken.



Vaardigheid: De huidige vaardigheid van de klas.

Werkwijze: De huidige werkwijze van de klas, gebaseerd op de afgelopen 6 weken. Staat er geen werkwijze, dan zijn er te weinig opgaven gemaakt.

Opgaven: Gemiddeld aantal opgaven per leerling per week gebaseerd op de afgelopen 6 weken.

Adaptief: Het percentage adaptief gemaakte opgaven gebaseerd op de afgelopen 6 weken.

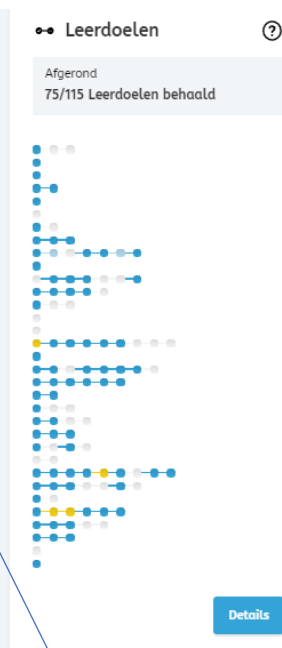
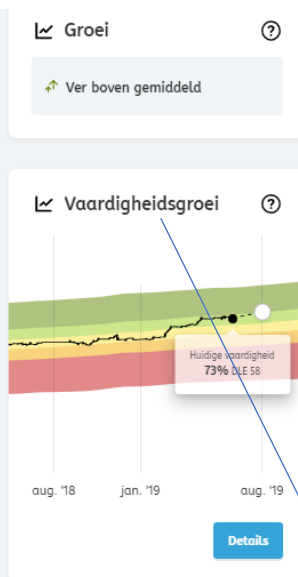
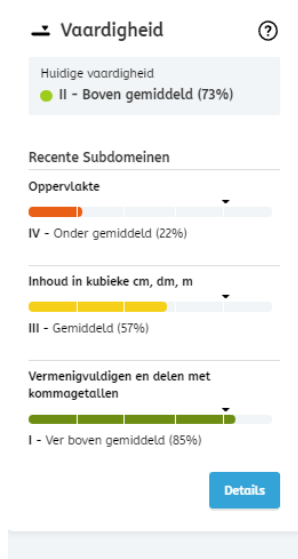
Werkpakket: Gemiddeld aantal gemaakte opgaven per leerling per week in het werkpakket, gebaseerd op de afgelopen 6 weken.

Extra instructie: Het gemiddeld aantal gegeven extra instructies per 10 leerlingen per week, gebaseerd op de afgelopen 6 weken.

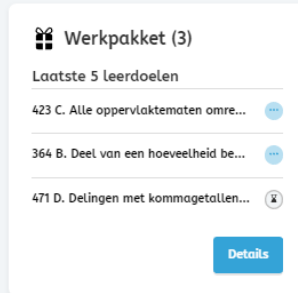
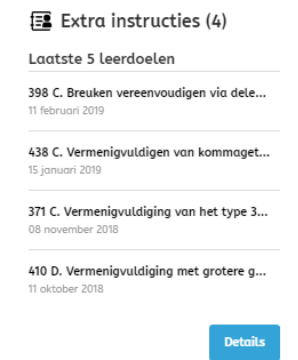
De groei laat zien hoe de leerling groeit t.o.v. het landelijk gemiddelde.

Vaardigheid toont de huidige vaardigheid van de leerling t.o.v. alle andere leerlingen:

73% betekent dat de leerling beter scoort dan 73% van alle andere leerlingen.



Het leerdoelenoverzicht laat zien hoe de leerling presteert op elk individueel leerdoel.



De groeigrafiek toont de vaardigheidsgroei van de leerlingen t.o.v. alle andere leerlingen.

De stippellijn geeft een verwachting van de groei in de komende periode. Het eindpunt van de stippellijn is het streefniveau van de leerling. Deze wordt na een tijdje werken door Snappet vastgesteld per leerling. Je kunt het streefniveau hier eventueel naar eigen inzicht aanpassen.

