

# Handelingswijzer

## Tutorlezen voor de tutor



1. Ga rustig naar de klas waar je leerling zit en vraag hem/ haar mee te gaan.
2. Ga samen naar de plek waar jullie gaan lezen. Doe dit rustig en zachtjes!
3. Stel vragen over het boek. Wat hebben we de vorige keer gelezen?
4. De leerling gaat lezen. Je leest mee. Geef complimenten. Zo blijft het lezen leuk!
5. Maakt je leerling een foutje dan corrigeer je vriendelijk!
6. Pas als de juf zegt dat het tijd is, vul je het formulier in.
7. Breng je leerling rustig en zachtjes terug.



# Handelingswijzer

## Tutorlezen voor de leerling



1. Wacht in de klas tot je tutor jou komt ophalen.
2. Ga samen naar de plek waar jullie gaan lezen. Doe dit rustig en zachtjes!
3. De tutor stelt vragen over het boek. Geef antwoorden op de vragen.
4. Je gaat lezen. De tutor leest met je mee en vertelt je hoe het gaat.
5. Maak je een foutje dan verbetert je tutor je vriendelijk!
6. Pas als de juf zegt dat het tijd is, vult je tutor het formulier in.
7. De tutor brengt je rustig en zachtjes terug.

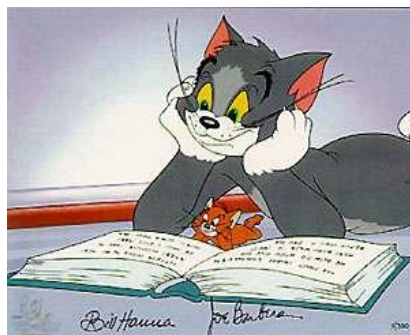


# Handelingswijzer

## Tutorlezen voor de leerkracht



1. Zorg dat de tutoeren de leerlingen ophalen/terugbrengen. Bewaak hierbij de rust!
2. Maak duidelijk aan de kinderen waar ze moeten zitten. Dit moet een vaste leesplek zijn.
3. Het Wenstheater is geen leesplek!\_De gangen en klaslokalen wel.
4. Bewaak de tijd en geef aan wanneer de kinderen moeten stoppen. De kinderen mogen dus niet uit zichzelf stoppen!
5. Loop langs de kinderen en geef tips en complimenten!
6. Stuur een kind terug naar de klas als het zich misdraagt.
7. Zorg voor rust in de klas en de gang!





## Memo tutorlezen

Beste collega's!

Er zijn drie weken onderwijs voorbij en iedereen is weer actief aan het werk!

Ook wij willen graag weer gaan beginnen met tutorlezen!

We hebben groepen aan elkaar gekoppeld en de bedoeling is dat je samen de duo's/ trio's koppelt.

Het Estafettelezen willen we loskoppelen van het tutorlezen. Dat betekent dat je zelf moet bekijken welke kinderen er in je groep gaan Estafettelezen. Je kunt dan ook zelf bepalen of je dit tijdens het tutorlezen met een groepje doet of dat je dit op een ander tijdstip op de dag doet.

Tutorlezen:

Wanneer: Dinsdag en donderdag

Hoe laat: 10.45 uur-11.10 uur

Start ronde 1: 22 september

Einde ronde 1: 5 november

Na iedere ronde is er 1 rustweek

Indeling groepen:

groep 4 mo	groep 6 li
groep 4 ma	groep 6 to
groep 5 urs	groep 7
groep 5 ve	groep 7

We hebben handelingswijzers gemaakt voor de leerlingen, tutoeren en leerkrachten. Zo is het voor iedereen duidelijk wat de afspraken zijn! Wil je de handelingswijzers voordat we gaan starten op het activ-board toelichten?

Het is de bedoeling dat je de leerlingen echt door laat lezen tot 11.10 uur. Om 11.10 uur geef je het signaal dat de kinderen af moeten ronden en het formulier in moeten vullen. Dus niet eerder!! Zo bewaken we de rust in de gang!

Laat de kinderen voordat het tutorlezen start eerst met elkaar kennismaken.

Een idee is om ze samen een knutselwerkje te laten maken. Bijv. een boekenlegger. Een erg leuke activiteit en de ervaring leert dat deze vorm daarna vaker kan worden toegepast!

Heel veel succes en met vragen kun je altijd bij ons terecht!

Manon en Marian