

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 157»

Ул. Петра Ломако, д.4а, г. Красноярск, 660077. Тел. 2178894, 2178981

e-mail: info@preobrschool24.ru сайт: <http://preobrschool24.ru/>

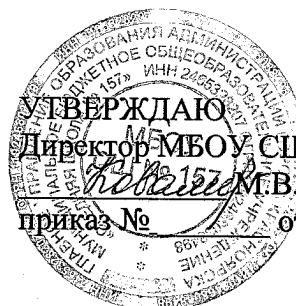
ОГРН: 1192468038498 ИНН/ КПП: 2465328207/246501001 ОКПО 93929094

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

МБОУ СШ №157

протокол № 5-11 от 14.04.2021



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СШ № 157

М.В. Коваленко

приказ № от 14.04.2021

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 157»
ПО ИТОГАМ РАБОТЫ ЗА 2020 ГОД**

г. Красноярск, 2021

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 157» (МБОУ СШ № 157) проведено в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию» с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 157» - школа-новостройка, начало образовательного процесса – 01.09.2020 года. Результаты самообследования охватывают период – 01.09.20 по 31.12.2020.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся за первый триместр (1-9 классы) и первое полугодие 2020-2021 учебного года (10 класс), организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Результаты самообследования организации оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Настоящий отчет предназначен для педагогов, обучающихся, родителей школы, членов администрации и Управляющего Совета, работников органа управления образования.

Главные редакторы:

директор школы – М.В. Коваленко

ответственный за выпуск: заместитель директора по УВР
О.В.Кандинская

Материалы подготовили и представили:

- заместитель директора по УВР В.С. Коновалова
- заместитель директора по УВР Ю.В. Ольхова
- заместитель директора по ВР П.Е. Сущенко
- заместитель директора по АХР О.В. Корнилова
- руководитель структурного подразделения Д.С. Мезенцев
- руководитель структурного подразделения О.В. Седова
- специалист по кадрам О.В. Путинцева

Отчет согласован на заседании Педагогического Совета 14.04.2021г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

- I. Общие сведения об образовательной организации.
- II. Система управления образовательной организации.
- III. Оценка образовательной деятельности:
 - общее образование;
 - обучение детей с ограниченными возможностями здоровья;
 - воспитание и социализация;
 - дополнительное образование.
- IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
- V. Оценка востребованность выпускников.
- VI. Оценка качества кадрового обеспечения деятельности школы.
- VII. Оценка учебно-методического обеспечения.
- VIII. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения деятельности школы.
- IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- X. Оценка качества материально-технического обеспечения деятельности школы.
- XI. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ СШ № 157 в 2020 году.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование общеобразовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 157»
Краткое наименование ОУ	МБОУ СШ № 157
Директор	Марина Владимировна Коваленко
Свидетельство о регистрации Лицензия	№ 9957-л от 04.08.2020. Срок действия: бессрочно. На момент составления документа
Свидетельство о государственной аккредитации	образовательное учреждение проходило процедуру аккредитации
Юридический адрес, фактический адрес	660077, г. Красноярск, ул. Петра Ломако, 4а.
Учредитель	Администрация города Красноярска. Место нахождения Учредителя: 660049, Россия, город Красноярск, ул. Урицкого, 117
Год ввода в эксплуатацию	2019
Проектная мощность	1280 человек
Телефон /Факс	8 (391) 217-89-81
e-mail	info@preobrschool24.ru
сайт	https://preobrschool24.ru

МБОУ СШ № 157 оказывает образовательные услуги:

1. Общее образование:

- начальное общее образование, очная форма, 4 года;
- основное общее образование, очная форма, 5 лет;
- среднее общее образование, очная форма, 2 года.

2. Дополнительное образование: дополнительное образование детей и взрослых.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности (ч. 2 ст. 26), единоличным исполнительным органом образовательной организации является её директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации (ч.3. ст.26), коллегиальными органами управления (ч. 4 ст. 26) являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления школой, порядок принятия ими решений

и выступления от имени школы установлены Уставом МБОУ СШ № 157.

Решения коллегиальных органов управления являются обязательными для всех участников образовательных отношений — родителей, обучающихся, педагогов, директора и администрации школы. По инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в целях учета мнения указанных лиц по вопросам управления школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы этих лиц (ч. 6 ст. 26), в МБОУ СШ № 157 созданы представительные органы:

- Профессиональный союз работников школы;

- Родительская конференция школы;

а также Советы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних:

- Совет родителей школы;

- Совет старшеклассников школы.

Порядок учета мнения этих органов, состав и порядок работы представительных органов регламентируются внутренними положениями и иными документами этих органов.

Вывод: управление образовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления образовательной организации соответствует требованиям законодательства РФ (ст.26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), Уставу МБОУ СШ № 157.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

В организации образовательной деятельности школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования и науки РФ, локальными актами МБОУ СШ №157, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Формы получения образования включали в себя традиционную, инклюзивную и индивидуальную, т.е. обучение на дому по медицинским показаниям.

На основании «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» в МБОУ СШ № 157 был введен особый режим работы. Данные требования режима применяются дополнительно к основным требованиям, действующим в школе.

В период с 01.09.2020 по 31.12.2020 осуществлялось обучение с

использованием дистанционных образовательных технологий на уровне основного общего и среднего общего образования.

В 2020 году на сайте ОО был создан отдельный раздел, посвященный работе школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты школы.

Период	Название локального акта	Ссылка на сайт ОО
Август 2020	Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	https://preobrschool24.ru/page-3970148
Август 2020	Приказ об организации работы МБОУ СШ № 157 по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20	https://preobrschool24.ru/page-3890552
	Модель смешанного обучения	

МБОУ СШ № 157 реализует программы общего и дополнительного образования. Программы общего образования, реализуемые МБОУ СШ № 157:

Начальное общее образование (НОО);

Основное общее образование (ООО);

Среднее общее образование (СОО).

Реализуются адаптированные программы:

АООП НОО обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата;

АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития;

АООП НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;

АОП для обучающегося с РАС;

АОП обучающихся с иными ограниченными возможностями здоровья;

АОП обучающегося со сложным дефектом;

Организация образовательного процесса МБОУ СШ № 157 осуществляется в соответствии с Уставом и календарным учебным графиком.

Режим работы:

пятидневная учебная неделя;

Занятия проводятся в одну смену в 1-11 классах.

Учебные занятия начинаются в 8.05.

Продолжительность урока – 40 минут, в первых классах – 35 минут в 1 полугодие, 40 минут – во 2 полугодии.

Продолжительность учебного года 34 учебных недели во 2-8, 10 классах;

33 учебных недели – в 1, 9, 11 классах.

Для учащихся, нуждающихся в длительном пребывании в школе, организованы группы продлённого дня.

Для учащихся, имеющих статус ребёнка с ОВЗ, организованы коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом, учителем (согласно графику работы).

Для эффективного сопровождения в школе функционирует психолого-педагогический консилиум, основной целью которого является создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся. Школьный ППК сотрудничает с территориальной ПМПК. Сотрудники территориальной ПМПК проводят консультации по возникающим вопросам. Ежегодно организуются выездные заседания психолого-медико-педагогической комиссии на базе МБОУ СШ №157.

Обучение ведется по программам начального общего образования, программам основного общего образования, программам среднего общего образования. Структура и содержание реализуемых программ начального общего образования (НОО), основного общего образования (ООО) и среднего общего образования соответствует федеральным государственным образовательным стандартам ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО соответственно.

Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений представлена учебными курсами по выбору обучающихся. В основной школе – это предметные практикумы, исследовательские и социальные проекты в разных предметных областях и другие учебные курсы. Учебные курсы части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений основной школы:

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

начальное общее образование:

Название курса	Класс	Направление развития личности	Преобладающий тип жизненного плана	Кол-во часов в неделю	Форма промежуточной аттестации
Подвижные игры	1	спортивно-оздоровительное	в области отношений с собой	1	Соревнование «Веселые старты»
В гостях у сказки	1	общеинтеллектуальное, духовно-нравственное	в области самореализации	1	Конкурс «Знаток сказок»
Логика	2-3	общеинтеллектуальное	в области образования	1	Олимпиада
Оригами	2-3	общеинтеллектуальное	в области образования	1	Выставка

Финансовая грамотность	4	общеинтеллектуальное, общекультурное	в области саморазвития	1	Деловая игра «Семейный бюджет»
Исследовательская деятельность	4	общеинтеллектуальное, социальное	в области саморазвития	1	Защита проекта

основное общее образование:

Название курса	Класс	Направление развития личности	Преобладающий тип жизненного плана	Кол-во часов в неделю	Форма промежуточной аттестации
Финансовая грамотность	5-8	общеинтеллектуальное, общекультурное	в области саморазвития	1	
Жизненные навыки	5	духовно-нравственное, социальное	в области отношений с другими людьми, в области отношений с собой	1	Портфолио
Мой класс – мой выбор	6	общекультурное, социальное	в области отношений с другими людьми, в области отношений с собой, в области упорядочения времени и пространства	1	Видео самопрезентация
Журналистика	8	общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное	в области саморазвития	1	Презентация творческого проекта
Мой выбор	9	духовно-нравственное, социальное	в области отношений с собой, в области упорядочения времени и пространства	1	Эссе
Введение в социальные проблемы	9	общеинтеллектуальное, социальное	в области отношений с другими людьми	1	Доклад по теме

среднее общее образование

Название курса	Класс	Направление развития личности	Преобладающий тип жизненного плана	Кол-во часов в неделю	Форма промежуточной аттестации
Финансовая грамотность	10	общеинтеллектуальное общекультурное	в области саморазвития	1	Деловая игра «Семейный бюджет»
Литературоведение	10	общеинтеллектуальное	в области образования	2	Контрольная работа
Актуальные задачи по химии	10	общеинтеллектуальное	в области образования	1	Исследовательская работа
Молекулярная биология	10	общеинтеллектуальное	в области образования	1	Исследовательская работа
Избранные вопросы математики «Модули»	10	общеинтеллектуальное	в области образования	1	Контрольная работа
Решение задач по информатике	10	общеинтеллектуальное	в области образования	2	Тест
Грамматика английского языка	10	общеинтеллектуальное	в области образования	3	Контрольная работа
Трудные вопросы истории	10	общеинтеллектуальное	в области образования	2	Историческое сочинение
Введение в социальные проблемы	10	общеинтеллектуальное	в области образования	2	Эссе

Обучение в 10 классах ведется по учебному плану универсального профиля. Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений представлена элективными курсами и учебными курсами по выбору обучающихся. Элективные курсы и учебные курсы части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений средней школы:

Класс	Наименование курса
10	Трудные вопросы математики
	Индивидуальный проект

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья

Целью работы с детьми с ОВЗ стало создание оптимальных психолого-педагогических условий для усвоения детьми с отклонениями в развитии соответствующих общеобразовательных программ, коррекции в отклонении развития, социальной адаптации, психологического развития обучающихся.

На 31.12.2020 учебного года в МБОУ СШ № 157 количество обучающихся с ОВЗ составило 15 человек.

Для организации образовательного процесса обучающимся, которым по медицинским показателям и заключению ПМПК рекомендовано индивидуальное обучение, в соответствии с учебным планом, разработан индивидуальный учебный план, который утверждён директором школы.

Для всех учащихся с ОВЗ соблюдены рекомендации территориального ПМПК, организованы занятия с педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом. Программы занятий и расписание согласованы с родителями учеников.

Разработаны рабочие программы по предметам в соответствии с адаптированной образовательной программой. Учебные занятия проводились по индивидуальному образовательному маршруту для каждого ученика. Расписание уроков составлено в соответствии с индивидуальным учебным планом для обучающихся с особыми образовательными потребностями. Составлено расписание индивидуальных коррекционных занятий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Журналы учета индивидуальных занятий для учащихся с ОВЗ велись регулярно и аккуратно.

Учащимся с ОВЗ организовано двухразовое горячее питание. Родителям учеников, находящихся на домашнем обучении, выплачивается денежная компенсация. Все обучающиеся с ОВЗ обеспечены учебниками.

Воспитательная среда (инфраструктура) МБОУ СШ № 157 включает в себя шесть основных компонентов

№ п/п	Компоненты воспитательной среды
1	Внеурочная деятельность
2	Внеклассные мероприятия в рамках реализации программы Воспитания и социализации
3	Деятельность системы дополнительного образования
4	Деятельность детского самоуправления
5	Воспитательная работа в рамках классного руководства

Реализация 1 блока «Внеурочная деятельность» осуществлялась через курсы внеурочной деятельности по 5 направлениям:

- социальное,
- спортивно-оздоровительное,
- популяризация научных знаний,

общекультурное,
самоопределение и профориентация.

Реализация 2 блока Внеклассные мероприятия в рамках реализации программы Воспитания и социализации осуществлялась в нескольких направлениях:

Популяризация научных знаний:

Эта деятельность организуется через работу МО по предметам, где под руководством педагогов учащиеся занимались научно-исследовательской, проектной деятельностью, выступали на конференциях, семинарах, фестивалях, олимпиадах различного уровня.

Самоопределение и профориентация:

Развитию трудовых навыков подчинены организация дежурства в классе, самообслуживание при организации питания в столовой, трудовые десанты, профориентационный штаб. Участие старшеклассников в мероприятиях, направленных на самоопределение: Турнир десятиклассников - Создавай будущее, классные часы по профориентации, общественно-полезную деятельность, посещение Дней открытых дверей в учебных заведениях города, встречи с представителями разных профессий.

Гражданско-патриотическое воспитание:

Для реализации программ используются различные формы работы по патриотическому воспитанию:

- организация внутришкольных мероприятий согласно основным гражданско-патриотическим событиям;
- исследовательская и проектная деятельность;
- участие в конкурсах и акциях гражданско-патриотического характера городского, федерального и международного уровня.

Самыми яркими и запоминающимися стали следующие мероприятия:

Неделя безопасности	Всероссийская добровольная просветительская акция
«Фестиваль стран»	Акция, приуроченная ко Дню народного единства
«Читающая мама»	Акция, приуроченная международному празднику в честь матерей

Общекультурное:

В школе работают кружки эстетического цикла: «Декоративно-прикладного искусства» и «Арт-студия», две студии театрального мастерства для начальной и старшей школы. Учащиеся школы участвовали в основных разноуровневых мероприятиях, таких как: городской конкурс «Флаг детства», краевой фото-дизайнерский конкурс «ШАРИК», фестиваль национальных культур «Герои на все времена», XV Зимний Суриковский фестиваль искусств.

Спортивно-оздоровительное:

В школе функционирует **Физкультурно-спортивный клуб «ПРЕОспорт»**, в рамках которого представлены следующие спортивные секции, кружки: футбол, волейбол, баскетбол, шахматы, настольный теннис, регби. Дзю-до, ушу, самбо, гимнастика, Кроме этого учащиеся школы занимаются в спортивных школах района и города.

Можно отметить эффективность организации физкультурно-оздоровительной работы в МБОУ СШ № 157: регулярное проведение спортивно-оздоровительных мероприятий, мероприятий, направленных на пропаганду участия учащихся в комплексе ГТО. Традиционные спортивно-оздоровительные мероприятия:

- Первенство школы по различным видам спорта
- Акция – Спорт - альтернатива пагубным привычкам
- Спортивные мероприятия в рамках акции «Молодежь выбирает жизнь».

В школе разработана и реализуется **Профилактическая программа** по формированию здорового образа и стиля жизни, в рамках которой проводятся классные часы, встречи с узкими специалистами.

В ОУ действует социально-психологическая служба. Разработаны все необходимые положения, план работы социального педагога и психолога, проводятся индивидуальные консультации для родителей.

Работа с детьми «зоны риска» предполагает личностный подход к подростку, педагогическую диагностику, включение ученика в социальные и внутриколлективные отношения, привлечение к социально ценностной деятельности с учетом их положительных качеств, с использованием школы и семьи, общественности, коррекция отклоняющегося поведения.

Во всех классах были организованы встречи с инспектором ОПШ.

С целью урегулирования конфликтов в школе создана Школьная служба примирения. Учащиеся и педагоги школы были участниками обучающих семинаров, тренингов по этому направлению как на городском, так и школьном уровне.

Особое место в данном направлении занимает профилактика детского дорожного травматизма - деятельность **отряда ЮИД**, руководитель Соколовская М.В. Отрядом организуются мероприятия для учащихся начальной школы и 5 классов.

Деятельность детского самоуправления

В школе создан Совет Старшекласников, состоящий из представителей 5-10 классов. Совет работает под руководством педагогов-организаторов.

В течение 2020 года Совет работал в 3 направлениях:

- Организация внутришкольных мероприятий;
- Участие в городских и районных мероприятиях, участие в деятельности РДШ
- Формирование корпоративной (внутришкольной) культуры

Социальное воспитание. Особое место в воспитательной деятельности школы занимает Социальное воспитание, которое понимается как создание условий для целенаправленного развития духовно-ценностной ориентации человека.

В этом направлении традиционными стали акция «Помоги пойти учиться», социальные акции: сбор вещей для нуждающихся, акция «Килограмм каши», «Подари книгу библиотеке», «Вторая жизнь макулатуре» и другие.

Реализация блока «Внешкольная деятельность» осуществлялась

по нескольким направлениям:

Связь семьи и школы.

Педколлектив ОУ в работе с родителями использует разнообразные формы:

- родительские собрания,
- консультации учителей-предметников, психолога, социального педагога,
- культурно-массовые, просветительские мероприятия

Микросоциум

В целях повышения уровня воспитательной работы школа сотрудничает со всеми заинтересованными организациями и учреждениями района и города, а также с представителями общественности.

Календарь событий 1 полугодия 2020 – 2021 года

№	Наименование мероприятия
1.	День здоровья
2.	Неделя безопасности
3.	Акция «Пешеход на переходе»
4.	День учителя
5.	Акции: «Сбор макулатуры», «Сбор батареек и лампочек», «Вторая жизнь пластику»
6.	День школы № 157
7.	Квест Знакомство с научными предметами
8.	Qwiz Научных игр
9.	Посвящение в первоклассники
10.	Школа публичных выступлений(РДШ)
11.	Неделя знакомств со странами
12.	Акция “Читающая мама”
13.	Празднование Нового Года

Итоги участия обучающихся в конкурсах, фестивалях и акциях за 1 полугодие 2020 –2021 учебного плана

№	Название	Уровень	Количество участников, результат
1.	"Код Сибири"	Краевой	
2.	"Суперперо"	Краевой	1 Победитель 1 Лауреат
3.	"Человек и Природа"	Международный	3 Участников
4.	XIV Межрегиональный фестиваль "Астафьевская осень-2020"	Краевой	14 участников
5.	XIV Межрегиональный фестиваль "Астафьевская осень-2020"	Всероссийский	1 лауреат
6.	Акция короне-нет	Городской	22 участника
7.	Большой этнографический диктант-2020	Международный	1 призер 9 участников
8.	Всероссийский конкурс сочинений (школьный этап)	Районный	6 участников
9.	Городская олимпиада по русскому,	Городской	1 участник

	городская олимпиада по МХК		
10.	Городской открытый юношеский фестиваль художественного слова "Прямая речь"	Городской	1 участник
11.	Международная интернет-олимпиада "Солнечный свет" по русскому языку для 8 классов	Международный	1 победитель
12.	Метачемпионат	Краевой	1 Призер
13.	Тотальный диктант	Всероссийский	17 Участников
14.	Человек и природа	Всероссийский	14 участников
15.	Конкурс «Я Дед Мороз 2020»	Районный	22 участника
16.	Творцы будущего "Животный мир в глазах художника"	Городской	7 участников
17.	Фестиваль ФОТО-конкурс	Город	1 победитель
18.	Международная акция «Тест по Истории Великой Отечественной войны»	Международная	11 участников
19.	Конкурс детского творчества Art Head Made	Городской	1 призер 4 участника
20.	Творческий конкурс Волшебство детских сказок	Международный	6 участников
21.	Конкурс рисунков «Флаг детства»	Городской	7 участников
22.	Чемпионат Столичное образование	Город	3 участников
23.	Фестиваль Анимации	Городской	5 призеров
24.	Чемпионат по робототехнике	Городской	3 призеров
25.	Конкурс «Моё финансовое будущее»	Всероссийский	8 участников

Вывод: Особенностью отчетного периода является то, что в связи с ограничениями, связанными с пандемией, многие мероприятия были переведены в дистанционный формат, проходили на различных площадках, в частности МЕЕТ, но это нисколько не уменьшило значимость данных событий.

Особое внимание было уделено информированию родителей о воспитательных мероприятиях через социальную сеть, в частности группу школы в ВКонтакте, Инстаграм.

Дополнительное образование

С целью создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала, усиления мотивации учебных целей, развития стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию, повышения интеллектуально-познавательных интересов и в соответствии с интересами учащихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы в 2020 году на базе МБОУ СШ № 157 функционировали кружки бесплатного дополнительного образования.

Дополнительное образование детей реализуется по следующим направлениям: художественное, физкультурно-спортивное, техническое.

На сегодняшний день в школе реализуется 15 программ дополнительного образования для учащихся с 1 по 11 класс.

Программы дополнительного образования

Направление	Возраст	Название	Преобладающий тип жизненного плана	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
Техническое	1-10 класс	Робототехника	в области образования	2	68
Художественное	1- 7 класс	Театральная студия	в области самореализации	3	120
	1-10 класс	Эстрадный вокал	в области самореализации	2	68
	1-10 класс	Хореография	в области самореализации	5	170
	1-10 класс	ИЗО	в области самореализации	3	102
	1-10 класс	Очумелые ручки	в области самореализации	5	170
Физкультурно - спортивное	1-10 класс	волейбол	в области самореализации	4,50	153,00
	1-10 класс	баскетбол	в области самореализации	4,50	153,00
	1-10 класс	футбол	в области самореализации	4,50	153,00
	1-10 класс	шахматы	в области самореализации	2,00	68,00
	1-10 класс	регби	в области самореализации	4,50	153,00
	1-10 класс	настольный теннис	в области самореализации	2,00	68,00
	1-10 класс	ОФП	в области самореализации	1,00	34,00
	1-10 класс	ОФП	в области самореализации	4,50	153,00
	1-10 класс	художественная гимнастика	в области самореализации	3,00	102,00

Выводы: образовательная деятельность МБОУ СШ № 157 осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений,

отражает потребности, интересы школьников и возможности, условия образовательной организации. Созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Особенностью отчетного периода является то, что в связи с ограничениями, связанными с пандемией, часть образовательного процесса, многие мероприятия были переведены в дистанционный формат, проходили на различных площадках, в частности в МЕЕТ, но это несколько не уменьшило значимость данных событий. Особое внимание было уделено информированию родителей о воспитательных мероприятиях через социальную сеть, в частности группу школы в Контакте, Инстаграм.

IV. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» по итогам 1 триместра 2020-2021 учебного года.

Класс	Всего обуч-ся	Из них успевают		Кач-во %	Окончили триместр							
			%		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
2 и	25	24	96	80	1	4	19	76	4	16	1	4
2 э	24	23	96	83	3	13	17	71	3	13	1	4
2 ю	32	32	100	100	3	9	29	91	0	0	0	0
2 я	31	31	100	77	4	13	20	66	7	23	0	0
3 э	26	26	100	85	2	8	20	77	4	15	0	0
3 ю	24	23	96	71	4	17	13	54	6	25	1	3
3 я	31	31	100	84	4	13	22	71	5	16	0	0
4 ю	31	30	96	48	0	0	15	48	15	48	1	3
4 я	31	31	100	35	0	0	11	35	20	66	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» по итогам 1 триместра 2020-2021 учебного года.

Класс	Всего обуч-ся	Из них успевают		Кач-во %	Окончили триместр									
			%		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	«н\а»	%
5 в	26	26	100	50	0	0	13	50	13	50	0	0	0	0
5 э	25	23	88	76	3	12	16	64	4	16	2	8	0	0
5 ю	28	28	100	39	0	0	11	39	17	61	0	0	0	0
5 я	28	28	100	64	0	0	14	50	13	46	0	0	0	0
6 ю	28	28	100	36	0	0	10	36	18	64	0	0	0	0
6 я	27	25	93	59	0	0	16	59	9	33	2	7	0	0
7 ю	25	25	100	36	0	0	9	36	16	64	0	0	0	0
7 я	26	26	100	12	0	0	3	12	23	88	0	0	0	0
8 ю	28	22	79	18	0	0	5	18	17	61	5	18	1	4
8 я	27	27	100	33	0	0	9	33	18	67	0	0	0	0
9 я	32	28	87	13	0	0	4	13	25	78	2	6	1	3

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» по итогам 1 полугодия 2020-2021 учебного года.

Класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Кач-во %	Окончили триместр									
			%		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	«н\а»	%
10ю	22	18	82	64	5	23	9	41	4	18	3	14	1	3
10я	25	21	84	40	1	4	9	36	12	48	3	12	0	0

Результаты ВПР (осень 2020)

5 класс

Предмет	Кол-во участников	2	3	4	5
Русский язык	99	19,19%	42,42%	35,35%	3,03%
Математика	105	1,9%	14,29%	39,05%	44,76%
Окружающий мир	103	0%	18,45%	64,08%	17,48%

Группы участников	Кол-во участников	%
<i>Русский язык</i>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	58	58,59
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	36	36,36
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	5,05
<i>Математика</i>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	5,71
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	65	61,9
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	34	32,38
<i>Окружающий мир</i>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	29	28,16
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	74	71,84
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

6 класс

Предмет	Кол-во участников	2	3	4	5
Русский язык	99	59,18%	38,78%	2,04%	0%
Математика	105	32,65%	30,61%	24,49%	12,24%
Биология	103	60,78%	39,22%	0%	0%
История	103	0%	23,53%	43,14%	33,33%

Группы участников	Кол-во участников	%
<i>Русский язык</i>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	49	100
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	0	0

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Математика		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	34	75,56
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	20
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	4,44
Биология		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	49	100
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	0	0
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
История		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18	35,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	24	47,06
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	17,65

7 класс

Предмет	Кол-во участников	2	3	4	5
Русский язык	99	84,09%	11,36%	4,55%	0%
Математика	105	54,17%	25%	18,75%	2,08%
Биология	103	36,17%	51,06%	12,77%	0%
История	103	44,44%	44,44%	11,11%	0%
География	99	2,22%	60%	33,33%	4,44%
Обществознание	105	28,89%	55,56%	15,56%	0%

Группы участников	Кол-во участников	%
Русский язык		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	43	97,73
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	2,27
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Математика		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	40	83,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	16,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Биология		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	43	95,56
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	4,44
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
История		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	42	93,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	6,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
География		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	19	42,22
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	25	55,56
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,22
Обществознание		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	42	93,33

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	6,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

8 класс

Предмет	Кол-во участников	2	3	4	5
Русский язык	99	60,78%	29,41%	9,8%	0%
Математика	105	43,14%	43,14%	13,73%	0%
Биология	103	53,33%	40%	6,67%	0%
История	103	54,17%	27,08%	18,75%	0%
География	99	34,04%	48,94%	14,89%	2,13%
Обществознание	105	36%	50%	14%	0%
Физика	105	75%	22,73%	2,27%	0%
Английский язык	103	25%	45,83%	22,92%	6,25%

Группы участников	Кол-во участников	%
Русский язык		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	50	98,04
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	1,96
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Математика		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	42	82,35
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	15,69
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,96
Биология		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	38	95
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	2,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,5
История		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	39	81,25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	16,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,08
География		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	43	91,49
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	8,51
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Обществознание		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	48	96
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	4
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Физика		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	37	92,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	7,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Английский язык		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	38	79,17
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	14,58

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	6,25
---	---	------

9 класс

Предмет	Кол-во участников	2	3	4	5
Русский язык	99	80%	20%	0%	0%
Математика	105	59,26%	40,74%	0%	0%
Биология	103	72%	28%	0%	0%
История	103	0%	7,69%	23,08%	69,23%
География	99	61,54%	38,46%	0%	0%
Обществознание	105	3,85%	11,54%	53,85%	30,77%
Физика	105	85,71%	14,29%	0%	0%
Химия	103	25%	50%	25%	0%

Группы участников	Кол-во участников	%
Русский язык		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	28	93,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	6,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Математика		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	24	88,89
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	11,11
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Биология		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	24	96
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	4
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
История		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	30,77
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	18	69,23
География		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	24	92,31
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	7,69
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Обществознание		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	19,23
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	46,15
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	34,62
Физика		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	25	89,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	10,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Химия		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	59,26
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	33,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	7,41

**Количество участников Всероссийской олимпиады школьников
(ВсОШ)
школьный этап**

Предмет	всего	5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			9 класс			10 класс		
		участники	из них		участники	из них		участники	из них		участники	из них		участники	из них		участники	из них	
			победители	призеры		победители	призеры		победители	призеры		победители	призеры		победители	призеры		победители	призеры
Английский язык	91	73	1	7	2	2		6		1	1	1		2		1	6	1	1
География	4				1		1	2	1	1							1		
История	33	27	3	1				2	1	1	1		1	1		1	2	1	1
Экология	12	9	1	1				1		1							2	1	1
Биология	109	85	7	4	8			10	1	2				1		1	4	1	1
Информатика (ИКТ)	2										3						2	1	1
Литература	54	47	3	6							2			2		1	3	1	1
Математика	76	29	1	3	1	1	1	25	1	3	4	1	1	3			2	1	1
Искусство (МХК)	6													2			4	1	1
Основы безопасности и жизнедеятельности	3										2		1				1		1
Обществознание	23							6		1	4		1	4	1		9	1	1
Русский язык	105	57	3	6	1	4		17			6	1	2	1			13	1	2
Технология	43							43	2	5									
Физика	4							3		1							1		1
Физическая культура	16	4	1		4	1	1	6	1	1							2	1	1
Химия	2																2	1	
Право	3																3	1	
Экономика	1																1	1	
ВСЕГО	587	331	20	28	40	4	3	121	7	17	23	3	6	16	1	4	58	14	14

Муниципальный этап

Предмет	ВСЕГО	10 класс	
		участники	из них
			победители
География	1	Арженных Юлия	
Математика	1	Кочубей Андрей	Кочубей Андрей
Искусство (МХК)	2	Халимова Лейла Глушкова Вероника	
Русский язык	1	Глушкова Вероника	
Информатика	1	Кочубей Андрей	
Экономика	1	Кочубей Андрей	Кочубей Андрей
ВСЕГО	7		

Вывод: результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования соответствуют требованиям федерального образовательного стандарта начальному общему образованию, основного общего образования соответственно; результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта.

V. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 157» - школа – новостройка, не имеющая на момент самообследования выпускников.

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

МБОУ СШ № 157 укомплектована педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой начального, основного, среднего общего образования, программой дополнительного образования. Квалификация педагогических и руководящих работников соответствует требованиям, изложенным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденном приказом Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н. (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»); требованиям профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"; требованиям профессионального стандарта «Специалист в области воспитания», утвержденном приказом Минтруда и соцзащиты России от 10.01.2017 г. N 10н; требованиям профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденном приказом Минтруда России от 08.09.2015 г. N 613н; требованиям профессионального стандарта «Педагог

психолог в сфере образования)», утвержденном приказом Минтруда и соцзащиты России от 24 июля 2015 г. N 514н.

Кадровые условия реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования

Показатели	Результаты
Укомплектованность штатов педагогическими работниками для освоения обучающимися учебных предметов учебного плана ОО (чел./%) - преподавательский состав, всего: - в т.ч. совместители	100% 29 чел., в т.ч. 1 внеш.совм., 1 внутр.совм.
Уровень образования педагогических работников, преподающих учебные предметы учебного плана ООП НОО, имеющие высшее и среднее профессиональное образование, всего (чел./%) Из них:	100%
- преподавательский состав, имеющий высшее образование (чел/%):	26 / 90%
- преподавательский состав, имеющий среднее профессиональное образование, всего (чел/%):	3 / 10%
- преподавательский состав, не имеющий высшее или среднее профессиональное образование, всего (чел / %):	0
- преподавательский состав, обучающийся в ВУЗе, ССУЗе по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, всего (чел./%)	0
Уровень квалификации педагогических и иных работников организации, осуществляющей образовательную деятельность	Уровень квалификации соответствует
- преподавательский состав, имеющий высшую категорию (чел/%)	9 / 31%
- преподавательский состав, имеющий первую категорию (чел/%)	3 / 10%
- преподавательский состав, аттестованный на занимаемую должность (чел/%)	4 / 14%
- преподавательский состав, не имеющих аттестации на занимаемую должность (чел/%)	13 / 45% (педагоги, проработавшие в занимаемой должности менее двух лет)
Количество педагогических работников, соответствующих установленным требованиям к квалификации по должности, всего (чел. /%)	29 / 100%

Кадровые условия реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования

Показатели	Результаты
Укомплектованность штатов педагогическими работниками для освоения обучающимися учебных предметов учебного плана ОО (чел./%) - преподавательский состав, всего: - в т.ч. совместители	100% 28 чел., в т.ч. 1 внеш.совм., 4

	внутр.совм.
Уровень образования педагогических работников, преподающих учебные предметы учебного плана ООП НОО, имеющие высшее и среднее профессиональное образование, всего (чел./%) Из них:	100%
– преподавательский состав, имеющий высшее образование (чел./%):	28 / 100%
– преподавательский состав, имеющий среднее профессиональное образование, всего (чел./%):	0 / 0%
– преподавательский состав, не имеющий высшее или среднее профессиональное образование, всего (чел / %):	0
– преподавательский состав, обучающийся в ВУЗе, ССУЗе по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, всего (чел./%)	0
Уровень квалификации педагогических и иных работников организации, осуществляющей образовательную деятельность	Уровень квалификации соответствует
– преподавательский состав, имеющий высшую категорию (чел./%)	13 / 46%
– преподавательский состав, имеющий первую категорию (чел./%)	3 / 11%
– преподавательский состав, аттестованный на занимаемую должность (чел./%)	2 / 7%
– преподавательский состав, не имеющих аттестации на занимаемую должность (чел./%)	10 / 36% (педагоги, проработавшие в занимаемой должности менее двух лет)
Количество педагогических работников, соответствующих установленным требованиям к квалификации по должности, всего (чел. /%)	28 / 100%

Кадровые условия реализации основной общеобразовательной программы среднего общего образования

Показатели	Результаты
Укомплектованность штатов педагогическими работниками для освоения обучающимися учебных предметов учебного плана ОО (чел./%) - преподавательский состав, всего: - в т.ч. совместители	100% 13 чел., в т.ч. 0 внеш.совм., 0 внутр.совм.
Уровень образования педагогических работников, преподающих учебные предметы учебного плана ООП НОО, имеющие высшее и среднее профессиональное образование, всего (чел./%) Из них:	100%
– преподавательский состав, имеющий высшее образование (чел./%):	13 / 100%
– преподавательский состав, имеющий среднее профессиональное образование, всего (чел./%):	0 / 0%
– преподавательский состав, не имеющий высшее или	-

среднее профессиональное образование, всего (чел / %):	
– преподавательский состав, обучающийся в ВУЗе, ССУЗе по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, всего (чел./%)	-
Уровень квалификации педагогических и иных работников организации, осуществляющей образовательную деятельность	Уровень квалификации соответствует
– преподавательский состав, имеющий высшую категорию (чел/%)	8 / 62%
– преподавательский состав, имеющий первую категорию (чел/%)	2 / 15%
– преподавательский состав, аттестованный на занимаемую должность (чел/%)	0 / 0%
– преподавательский состав, не имеющих аттестации на занимаемую должность (чел/%)	3 / 23% (педагоги, проработавшие в занимаемой должности менее двух лет)
Количество педагогических работников, соответствующих установленным требованиям к квалификации по должности, всего (чел. /%)	13 / 100%

В МБОУ СШ № 157 функционирует система непрерывного педагогического образования, включающая в себя повышение квалификации не менее, чем 1 раз в 3 года, аттестацию на соответствие занимаемой должности и аттестацию (по желанию педагогических работников) на квалификационную категорию, осуществляемую в соответствии с приказом Минобрнауки России от 07 апреля 2014 г. №276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Повышение квалификации осуществляется в образовательных организациях дополнительного профессионального образования, имеющих соответствующие лицензии: КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (лицензия № 8961-л от 20.09.2016); ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» (лицензия № 7501-л от 03.04.2014). Тематика повышения квалификации определяется задачами образовательной программы, программы развития, индивидуальными проблемами профессиональной деятельности. Для достижения результатов образовательной программы в ходе ее реализации осуществляется оценка качества и результативности деятельности педагогических работников с целью коррекции их деятельности, а также определения стимулирующей части фонда оплаты труда.

Вывод: кадровые условия МБОУ СШ № 157 соответствуют требованиям осуществления образовательной деятельности по программам начального, основного, среднего общего образования, а также программам дополнительного образования, в соответствии с содержанием заявленных образовательных программ.

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

Обучение ведется по рабочим программам, разработанным на основе ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, с учетом примерных программ на основе положения о рабочей программе МБОУ СШ № 157. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует федеральным государственным образовательным стандартам. В МБОУ СШ № 157 создана система методической работы, обеспечивающая сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований образовательной программы. Субъектами реализации методической работы являются Методический совет, методические объединения, наставники молодых специалистов, заместитель директора, методист, педагоги.

План методической работы включает в себя мероприятия по выявлению и решению проблем реализации образовательной программы, преемственности технологий, форм и методов работы между начальной и основной, основной и средней школами и т.д. Методическая работа реализуется в разнообразных формах: обучающие семинары, тренинги, заседания методических объединений, участие в конференциях, разработческие семинары, проектировочные работы, экспертные работы, мастер-классы, круглые столы, стажировки, открытые уроки и внеурочные занятия, обобщение и описание собственного педагогического опыта (написание методических статей), курсы повышения квалификации, участие в профессиональных конкурсах. В системе проводятся методические погружения в рамках Сетевой методической школы на школьных каникулах. В школе разработана инвариантная часть программы профессионального развития педагогов на основе которой учителя разрабатывают индивидуальные программы профессионального развития.

В 2020 году педагог школы Соколова Ирина Валерьевна стала победителем профессионального конкурса молодых педагогов «Дебют».

Команда молодых педагогов в составе: Гущина Олеся Витальевна, Соколовская Мария Александровна и Вороновская Юлия Владимировна приняли участие в проектах Рыбакоф фонда.

Вывод: учебно-методические условия МБОУ СШ № 157 соответствуют требованиям осуществления образовательной деятельности по программам начального, основного, среднего общего образования, а также программам дополнительного образования, в соответствии с содержанием заявленных образовательных программ.

VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

Библиотека МБОУ СШ № 157 укомплектована печатными и электронными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам. Реализация образовательной программы на 100% обеспечена учебниками.

Библиотечные фонды МБОУ СШ № 157 содержат 600 экземпляра художественной, методической, 3335 единиц учебной литературы, в т.ч. 30 комплектов CD дисков методической направленности.

Контрольные показатели деятельности библиотеки:

- Количество пользователей – 834 учащихся, из них 104 на абонементе, более 300 в читальном зале.

- Книговыдача – 153.

- Количество посещений – 2986.

- Количество массовых мероприятий – 13.

Библиотека использует ресурсы Государственной универсальной научной библиотеки Красноярского края.

Библиотека ОУ активно сотрудничает с городской детской библиотекой им. К.Чуковского, сферой данного сотрудничества является проведение совместных мероприятий. Библиотека активно участвует в городских проектах, конкурсах, квестах. Помимо плановых мероприятий в библиотеке регулярно (два раза в неделю) проходят занятия с ГПД (группой продленного дня), где младшим 25 школьникам проводятся интересные мастер-классы, тематические мероприятия, обзоры детских журналов, книжных выставок, викторины.

Вся библиотечная деятельность, как в стенах библиотеки, так и вне ее, направлена на выполнение основных функций библиотеки: информационной, культурной, образовательной, воспитательной, досуговой.

С сентября по декабрь 2020 года проводилась акция «Подари книгу школьной библиотеке», в результате чего в дар школьной библиотеки было передано 680 экземпляров художественной литературы.

Вывод: в школьной библиотеке созданы условия для реализации образовательных программ школы.

Информационное обеспечение деятельности школы представлено в областях управления школой и организации образовательного процесса. В области управления школой активно используется система электронного документооборота, представленная системами «СБИС», «Контур Экстерн», «СУФД On-line», позволяющая оперативно сдавать отчетность в контролирующие органы (ФНС, ПФР, Росстат, ФСС), взаимодействовать с субъектами естественных монополий (КрасноярскЭнергосбыт, КрасКом, СГК), а также с УФК по Красноярскому краю.

В области организации образовательного процесса информационное обеспечение деятельности можно разделить на два направления: базы данных и системы дистанционного обучения. В школе постоянно используются базы данных КИАСУО, РБД-9, электронный журнал ЭлЖур.

Для организации дистанционного обучения используются платформы «ЯКласс», «Учи.ру», «Российская электронная школа».

Вывод: информационное обеспечение деятельности находится на

достаточном уровне для реализации образовательных программ школы.

IX. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 157» построено в рамках реализации федерального приоритетного проекта «Создание современной образовательной среды для школьников».

Здание муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 157» введено в эксплуатацию в январе 2020 года. Строительство началось в 2017 году. Проектная вместимость – 1 280 мест.

Проект школы разработан с учетом современных требований к условиям организации образовательного процесса, к обеспечению безопасного и комфортного режима пребывания детей в школе. Проектом предусмотрены условия для обучения маломобильных школьников. Школа оборудована пандусами, лифтами, специальными помещениями для пребывания детей, в том числе комнатами гигиены для детей с особыми возможностями здоровья, передвигающихся в креслах-колясках.

Общее количество учебных кабинетов – 80, из них 20 кабинетов предназначены для обучающихся начальной школы. Кабинеты для основной и старшей школы оснащены современными средствами информатизации и оборудования.

Спортивно-оздоровительные помещения предусмотрено два спортивных зала: спортивный зал 30x18 и зал восточных единоборств. Размещены залы на втором и первом этаже соответственно. На первом этаже, совместно с залом восточных единоборств размещен тренажерный зал с установкой тренажеров. При спортивном зале восточных единоборств расположены помещения:

- инвентарная с установкой стеллажей складских и тележкой для перевозки матов;
- отдельные раздевальные для девочек и мальчиков с душем и сан. узлами.
- отдельный санитарный узел для учащихся (гостей) – инвалидов колясочников.

В спортивном зале возможно занятие одновременно 2-х классов в параллели. Для проведения спортивных и гимнастических занятий в зале установлены гимнастические мостики, скамьи, бревна, стойки для прыжков, канаты для лазания, оборудование для игр баскетбола и волейбола и другой спортивный инвентарь. Передвижной инвентарь хранится в помещении инвентарной и устанавливается в зале при проведении соответствующих спортивных занятий. В помещениях раздевальных установлены шкафы гардеробные на два отделения. Количество гардеробных шкафов соответствует для занятий спортом двум классам одновременно.

Библиотека

Основные помещения библиотеки:

- читальный зал;
- фонд закрытого хранения книг.

Все помещения библиотеки расположены смежно друг с другом. Школьная библиотека – место посещения всех школьников и педагогов, это культурно-образовательный и информационный центр. В библиотеке есть абонемент и читальный зал, который совмещен с абонементом, оборудован столами для читателей, стульями, книжными стеллажами, книжными шкафами. Библиотека оснащена компьютерами для педагога-библиотекаря и компьютером для учащихся, есть принтер, сканер. Читальный зал имеет несколько зон:

- для читателей учащихся, где установлены двухместные читательские столы;
- для выдачи книг;
- для общения группы читателей и обсуждения лекционных мероприятий, где установлены круглые столы с 4 – я стульями и столы - трансформеры.
- для открытого фонда книг с установкой стеллажей для хранения книг двухсторонних.

Учебные помещения.

Вместимость классов составляет 24 человек.

Все учебные помещения включают в себя рабочие зоны обучающихся и учителя. Рабочие зоны учебного класса оснащены учебными столами для обучающихся учащихся и рабочим столом для учителя, которые имеют отличия в зависимости от обучающего предмета и возраста обучающегося.

В зависимости от назначения учебных помещений использованы различные виды ученической мебели: столы ученические (одноместные и двухместные), столы аудиторные, чертежные или лабораторные в комплекте со стульями.

В учебных кабинетах используются меловые и интерактивные доски.

При проведении занятий по иностранному языку во 2-10 классах, трудовому обучению в 5-10 классах, физической культуре, по информатике и вычислительной техники классную группу делят на две подгруппы.

Учебные блоки 1-4 классов отделены в обособленный блок от учебных классов основной школы. На первом этаже расположен учебный блок начальной школы, в который входит шесть учебных класса и две спальни - игровых для группы продленного дня 1-2 х классов (спальня отдельная для мальчиков и спальня для девочек).

На втором этаже для начальной школы выделен блок для 2-3 классов и универсальное помещение учебное - игровое для группы продленного дня 2-4 класс. Располагается также кабинет ИЗО.

На третьем этаже располагаются учебные помещения для 4 класса и кабинеты: компьютерный класс и иностранного языка. Учебные секции-блоки 1-4 классов обособлены и непроходные для обучающихся других возрастных групп. Ученики начальных классов обучаются в закрепленных за каждым классом учебных помещениях.

Обучение учеников 5-10 классов осуществляется по классно-кабинетной системе. При кабинетах химии, физики, биологии предусмотрены лаборантские, расположенные со стороны классной доски и имеющие два выхода: один в учебное помещение, другой непосредственно в коридор. Зона

учителя в кабинетах химии, физики, биологии предусматривает подиум для лучшей видимости показа материала обучающиеся. На подиуме располагается демонстрационный стол. Дополнительно в кабинете химии устанавливается на подиум демонстрационный вытяжной шкаф, для показа опытов. Также вытяжной шкаф устанавливается в лаборантской химии.

Кабинет информатики и лингафонный кабинет оборудованы персональными компьютерами и установлены согласно СанПиН 2.2.2/2.4.1340 и СанПиН 2.4.2.2821. Лингафонный кабинет оборудуется универсальным лингафонным оборудованием, поскольку преподаватель может управлять данным кабинетом с помощью панели, смонтированной в стол преподавателя или посредством компьютера.

Кабинет музыки и пения; кабинет ИЗО; хореографический зал; в помещениях расположены шкафы, в которых размещаются инструменты, материалы, инвентарь в зависимости от назначения кабинета.

В кабинете изостудии установлены: столы для рисования, доска классная меловая и интерактивная доска со встроенным проектором, столом для учителя с компьютером. Хореографический зал оснащен станками хореографическими мобильными 2-х уровневыми, стационарными пристенными станками балетными, зеркалами для репетиционного зала балета. В кабинете музыки и пения - пианино, стул с пюпитром, шкафы для учебных пособий, музыкальных инструментов, компьютер, цифровое пианино.

Мастерские кабинеты технологии кулинарии, кройки и шитья. Рабочими местами индивидуального пользования в данных кабинетах являются одноместные рабочие столы, на которых установлены швейные машины с ручным и электрическим приводом. Рабочими местами коллективного пользования являются швейная машинка (оверлок), гладильная доска, электрическая плита. Установлено дополнительное оборудование для организации производительности труда учащихся – мойки, разделочные столы и сервировочный стол. В кабинете технологии кройки и шитья рабочее место учителя дополнительно оборудуется манекеном, кабиной примерочной с трельяжем и дополнительным освещением. Швейные машины установлены вдоль окон для обеспечения левостороннего естественного освещения на рабочую поверхность швейной машинки. Для раскроя тканей расположен стол раскроя. В кабинете технологии кулинарии выделена отдельная зона для размещения двухгнездовой моечной раковины, двух столов с гигиеническим покрытием, холодильника, электроплиты и шкафа для хранения посуды. Так же установлен круглый обеденный стол, интерактивная доска напольная и поворотная комбинированная доска на стойке передвижная с полочками для маркеров, мела. Кабинеты кулинарии и домоводства оснащены аптечками для оказания первой медицинской помощи.

Мастерские: столярная и слесарная. Рабочим местом индивидуального пользования в мастерской столярной и мастерской слесарной являются столярные и слесарные верстаки соответственно. К верстакам для выполнения электротехнических работ подводится электропитание

напряжением не более 42В. Верстаки располагаются перпендикулярно светонесущей стене так, чтобы свет падал слева.

Станочные рабочие места оборудуются тумбочками для размещения измерительных и режущих инструментов, заготовок, готовой продукции и документации. Дополнительно для каждого станка устанавливается настольная лампа и съемный защитный экран (сетка стальная плетеная). Оборудование, требующее местного вентиляционного отсоса, оснащено передвижным механическим самоочищающимся фильтром с двумя вытяжными устройствами.

В столярно-слесарной мастерской установлены станки:

а) для столярных работ:

- шкаф сушильный для сушки, обработки и испытания материала;
- станок токарный по дереву с наибольшей длиной заготовки – 500 мм;
- станок деревообрабатывающий универсальный для обработки заготовок: строгание, распиловка, фрезерование, сверление с раскромом пиломатериала толщиной не более 40 мм; - заточной станок для плоских ножей;

б) для слесарных работ: - станок токарно-винторезный диаметр заготовки – 220 мм, длина обтачки 300 мм (в кабинете слесарной мастерской возле преподавателя);

- станок настольный горизонтально-фрезерный, диаметр фрезы – 110 мм;

- станок заточной для ручной заточки режущего инструмента (в комплекте встроенная вытяжка);

- вертикально-сверлильный для обработки отверстий в мелких деталях, диаметр сверления – 12 мм.

На станках деревообрабатывающих, таких как деревообрабатывающий универсальный и заточной, работает только учитель. Во время занятий с учащимися они закрываются запирающими футлярами. Рабочее место учителя находится на подиуме в мастерских. Оснащается место учителя рабочим столом, верстаком для демонстрации приемов выполнения работ, доской с комплектом классных инструментов, шкафом для хранения учебно-наглядных пособий и инструментов. Рядом с учителем находится распределительный щит для подачи электроэнергии всему электрифицированному оборудованию с общим рубильником для отключения и с рубильниками, отключающими группы станков. В мастерских установлены стеллажи для хранения инструментов, приспособлений, заготовок, материалов, незавершенных работ учащихся, учебно-наглядных пособий, выполнение заготовительных работ. Также при каждом станке установлены тумбы инструментальные для инструмента. Для станков дополнительно предусмотрены защитные экраны. В столярно-слесарной мастерской предусмотрен дополнительный обособленный выход непосредственно наружу. Рядом с обособленным наружным выходом предусмотрено место хранения запаса длинномерного материала для проведения учебных занятий в количестве на один день. Мастерские трудового обучения оснащены аптечками для оказания первой медицинской помощи.

Школьный двор состоит из:

1. Школьный стадион с комбинированным полем для футбола и ручного мяча, с сектором для прыжков в высоту – 4015м;
2. Сектор для прыжков в длину: 185м;
3. Полоса препятствий – 22м;
4. Баскетбольная площадка – 378м;
5. Волейбольная площадка – 360м;

Зона отдыха:

6. Площадка для спортивных игр – 1008м;
7. Площадка для гимнастики – 5 – 11 класс -402м;
8. Площадка для гимнастики 1 – 4 класс – 400м;
9. Площадка для подвижных игр 1 классов – 694м;
10. Площадка для подвижных игр 2 – 4 классы – 1142м;
11. Площадка для подвижных игр 5 – 9 классов – 347м;
12. Площадка для тихого отдыха 5 – 9 класс – 400м;
13. Хозяйственная зона – 339м.

Вывод: МБОУ СШ № 157 полностью оснащена оборудованием, необходимым для осуществления образовательной деятельности по программам начального, основного, среднего общего образования, а также программам дополнительного образования, в соответствии с содержанием заявленных образовательных программ.

Х. ОЦЕНКА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В МБОУ СШ № 157 действует внутренняя система оценки качества образования, осуществляемая на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования, утвержденном приказом от 28.08.2020 № 35/3.

Предметом внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов, обучающихся (предметные, метапредметные);
- качество воспитательной работы (личностные результаты);
- качество организации образовательного процесса;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- промежуточную аттестацию обучающихся (оценка предметных и метапредметных результатов);
- административные контрольные работы (оценка предметных результатов);
- неперсонифицированные мониторинговые исследования личностных результатов образовательной деятельности, а также мониторинг проявлений личностных качеств в различных социальных ситуациях;
- текущий контроль успеваемости обучающихся;
- мониторинг индивидуальных образовательных достижений, обучающихся;
- удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов, обучающихся;

- профессиональное самоопределение обучающихся.

Оценка результатов деятельности педагогических работников осуществляется на основании мониторинга результатов образовательных достижений обучающихся, полученных в рамках внутренней оценки образовательной организации и в рамках процедур внешней оценки; мониторинга уровня профессионального мастерства учителя (анализа качества уроков, качества учебных заданий, предлагаемых учителем). На основе получаемых данных ведется оценка индивидуальных достижений каждого обучающегося. Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ СШ № 157 использует результаты внешней оценки качества образовательного результата: Краевые диагностические работы, Всероссийских проверочных работ, краевых контрольных работ.

Вывод: ВСОКО МБОУ СШ № 157 обеспечивает получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

XI. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СШ № 157 в 2020 ГОДУ (первое полугодие 2020-2021 уч. года)

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	827
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	480
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	300
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	47
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	0*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	0*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	0*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	0*

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0*
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0*
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0*
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0*
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0*
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0*
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0*
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0*
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	827 / 100%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		0
– регионального уровня	человек (процент)	0
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 / 0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	47 / 6%

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	347 / 42%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 / 0%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	73
– с высшим образованием		4
– высшим педагогическим образованием		63
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		22 / 31%
– первой		6 / 8%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		9 / 13%
– больше 30 лет		3 / 4%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		15 / 21%
– от 55 лет		4 / 5%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	23,58

* начало образовательной деятельности в школе 01.09.2020 года в связи с ЭТИМ:

- промежуточная аттестация в 2020 году не проводилась;
- расчет среднего балла ГИА и ЕГЭ в 2020 году не предоставляется возможным;
- выпускники на уровне основного общего и среднего общего образования отсутствуют.